

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 28.08.2020 года)

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18 имени Героя
Советского Союза генерала армии
В.Ф.Маргелова»

_____ М.Б.Ильина

(Приказ № 195 от 31.08.2020 года)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮИД

(Юные Инспектора Движения)

Направленность: социально-педагогическая

Для детей 11 - 14 лет

Срок реализации - 1 год

Количество часов за год: 72 ч., в неделю 2 часа.

Разработчик:
Филиппова Е.В., учитель обж

Псков
2020 г.

Раздел I. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «ЮИД» для учащихся 11-14 лет составлена в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова» ;
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова».

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Направленность дополнительной образовательной программы Юные Инспектора Движения социально-педагогическая. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Актуальность программы заключается в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Программа актуальна на сегодняшний день, так как дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься проблемами профилактики дорожно-транспортного травматизма, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться изучением правил дорожного движения, правилам поведения на дороге, вождению велосипеда, оказание первой доврачебной помощи, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. С каждым годом увеличивается число дорожно–транспортного травматизма, в том числе и детей. Поэтому профилактика дорожно–транспортного травматизма наиболее актуальна для обучающихся школ.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники

Программный материал объединен в целостную систему и предполагает решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Возраст: обучающиеся 11-14 лет.

Уровень, объём и срок освоения программы. Базовый уровень, 72 часа, 1 год, 2020-2021.

Форма обучения - очная.

Групповая форма занятий

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - 2 часа в неделю. 1 группа: понедельник 8.50-10.30 (2 ч), 2 группа: вторник 8.50-10.30 (2 ч).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (промежуточная аттестация): учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД

1.2 Содержание программы

Описание:

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема № 3 История ПДД, ЮИД, ГИБДД

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №5. Основы медицинских знаний

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №6. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №7 Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	6	4	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	6	3	3	Теоретические занятия, учебное тестирование
4	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	12	8	4	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
5	Основы медицинских знаний	8	4	4	Оказание практической помощи
6	Велотехника (устройство велосипеда)	4	2	2	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)

7	Вожделение велосипеда	16	6	10	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
8	Выступление агитбригады	12	2	10	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады. Выступление перед учащимися школы, родителями.
9	Агитационная работа	5	-	5	Встреча с сотрудником ГИБДД. Рисование плакатов и рисунков.
10	Промежуточная аттестация	1	1		Тест
ИТОГО		72	31	41	

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Сроки прохождения		Вид учебной деятельности	Форма занятий
		6А	6В		
Вводное занятие. Техника безопасности					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	7.09	1.09	Групповая Индивидуальная	Теория
2	Просмотр видеофильма по ПДД. Просмотр презентаций по ПДД.	7.09	1.09	Групповая Индивидуальная	Практика
Юный инспектор движения					
3	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Цели и задачи на год	14.09	8.09	Групповая Индивидуальная	Теория
4	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Цели и задачи на год	14.09	8.09	Групповая Индивидуальная	Практика
5	История развития ЮИД	21.09	15.09	Групповая Индивидуальная	Теория
6	Символика ЮИД	21.09	15.09	Групповая Индивидуальная	Теория
7	«Уголок безопасности»	28.09	22.09	Групповая Индивидуальная	Теория
8	«Уголок безопасности»	28.09	22.09	Групповая Индивидуальная	Практика
История ПДД, ЮИД, ГИБДД					
9	История ПДД	5.10	29.09	Групповая Индивидуальная	Теория
10	История ПДД	5.10	29.09	Групповая Индивидуальная	Практика
11	ПДД: учебное тестирование обучающихся.	12.10	6.10	Групповая Индивидуальная	Практика
12	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	12.10	6.10	Групповая Индивидуальная	Теория

13	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	19.10	13.10	Групповая Индивидуальная	Теория
14	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)	19.10	13.10	Групповая Индивидуальная	Практика
<i>Изучение правил дорожного движения</i>					
15	Основные понятия и термины ПДД.	26.10	20.10	Групповая Индивидуальная	Теория
16	Основные понятия и термины ПДД.	26.10	20.10	Групповая Индивидуальная	Теория
17	Классификация дорожных знаков.	2.11	27.10	Групповая Индивидуальная	Теория
18	Классификация дорожных знаков.	2.11	27.10	Групповая Индивидуальная	Теория
19	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	9.11	3.11	Групповая Индивидуальная	Теория
20	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	9.11	3.11	Групповая Индивидуальная	Практика
21	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	16.11	10.11	Групповая Индивидуальная	Теория
22	Правила движения пешехода.	16.11	10.11	Групповая Индивидуальная	Практика
23	Элементы дорог. Дорожные ловушки.	23.11	17.11	Групповая Индивидуальная	Теория
24	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток.	23.11	17.11	Групповая Индивидуальная	Теория
25	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	30.11	24.11	Групповая Индивидуальная	Практика
26	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	30.11	24.11	Групповая Индивидуальная	Практика
<i>Основы медицинских знаний</i>					
27	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	7.12	1.12	Групповая Индивидуальная	Теория
28	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	7.12	1.12	Групповая Индивидуальная	Теория
29	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.	14.12	8.12	Групповая Индивидуальная	Практика
30	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.	14.12	8.12	Групповая Индивидуальная	Практика
31	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.	21.12	15.12	Групповая Индивидуальная	Практика
32	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	21.12	15.12	Групповая Индивидуальная	Теория
33	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	28.12	22.12	Групповая Индивидуальная	Теория
34	Основы медицинских знаний:	28.12	22.12	Групповая	Практика

	первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязки на нижние конечности.			Индивидуальная	
Велотехника					
35	Устройство велосипеда.	11.01	29.12	Групповая Индивидуальная	Теория
36	Устройство велосипеда.	11.01	29.12	Групповая Индивидуальная	Теория
37	Разборка и сборка велосипеда.	18.01	12.01	Групповая Индивидуальная	Практика
38	Разборка и сборка велосипеда.	18.01	12.01	Групповая Индивидуальная	Практика
Вождение велосипеда					
39	Велосипед - техническое средство	25.01	19.01	Групповая Индивидуальная	Теория
40	Правила Движения велосипедистов.	25.01	19.01	Групповая Индивидуальная	Теория
41	Правила Движения велосипедистов	1.02	26.01	Групповая Индивидуальная	Теория
42	Обучение вождению велосипеда	1.02	26.01	Групповая Индивидуальная	Теория
43	Обучение вождению велосипеда.	8.02	2.02	Групповая Индивидуальная	Теория
44	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	8.02	2.02	Групповая Индивидуальная	Теория
45	Фигурное вождение велосипеда. Занятия на равновесие.	15.02	9.02	Групповая Индивидуальная	Практика
46	Элементы фигурного вождения велосипеда: «Езда по квадрату».	15.02	9.02	Групповая Индивидуальная	Практика
47	Элементы фигурного вождения велосипеда: «Восьмерка»	22.02	16.02	Групповая Индивидуальная	Практика
48	Элементы фигурного вождения велосипеда: «Слалом»	22.02	16.02	Групповая Индивидуальная	Практика
49	Элементы фигурного вождения велосипеда: «Перестроение с одной полосы на другую»	1.03	2.03	Групповая Индивидуальная	Практика
50	Элементы фигурного вождения велосипеда: «Прицельное торможение».	1.03	2.03	Групповая Индивидуальная	Практика
51	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.	15.03	9.03	Групповая Индивидуальная	Практика
52	Практическое решение задач по ПДД. Решение задач на очередность проезда перекрестков.	15.03	9.03	Групповая Индивидуальная	Практика
53	Отработка технических элементов на велосипеде	22.03	16.03	Групповая Индивидуальная	Практика
54	Отработка технических элементов на велосипеде		16.03	Групповая Индивидуальная	Практика
Выступление агитбригады					
55	Агитбригада: просмотр видеофильма	22.03	23.03	Групповая Индивидуальная	Теория

56	Агитбригада: составление сценария.	29.03	23.03	Групповая Индивидуальная	Теория
57	Агитбригада: подготовка выступления.		30.03	Групповая Индивидуальная	Практика
58	Агитбригада: разучивание сценария.		30.03	Групповая Индивидуальная	Практика
59	Агитбригада: составление выступления агитбригады.	5.04	6.04	Групповая Индивидуальная	Практика
60	Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.	5.04	6.04	Групповая Индивидуальная	Практика
61	Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.		13.04	Групповая Индивидуальная	Практика
62	Агитбригада: создание агитационных плакатов и листовок	12.04	13.04	Групповая Индивидуальная	Практика
63	Агитбригада: создание агитационных плакатов и листовок	12.04	20.04	Групповая Индивидуальная	Практика
64	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	19.04	20.04	Групповая Индивидуальная	Практика
65	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	19.04	27.04	Групповая Индивидуальная	Практика
66	Агитбригада: выход в микрорайон	26.04	27.04	Групповая Индивидуальная	Практика
<i>Агитационная работа</i>					
67	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	26.04	4.05	Групповая Индивидуальная	Практика
68	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	17.05	4.05	Групповая Индивидуальная	Практика
69	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	17.05	18.05	Групповая Индивидуальная	Тест
70	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.	24.05	18.05	Групповая Индивидуальная	Практика
71	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы.		25.05	Групповая Индивидуальная	Практика
72	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов	24.05	25.05	Групповая Индивидуальная	Практика
	Итого	68	72		

1.4 Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты

Обучающиеся научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2020-2021 1 год	01.09.2020	29.05.2021	36	72	1 группа: понедельник 8.50-10.30 (2 ч), 2 группа: вторник 8.50- 10.30 (2 ч).

2.2. Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение программы:

- Большие столы (10 штук)
- Стулья (20 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Аптечка

Кадровое обеспечение:

Руководитель объединения: учитель химии Филиппова Екатерина Вячеславовна, окончила Псковский государственный университет. Год окончания 2018. Стаж работы 1 год.

2.3. Формы аттестации

В начале года проводится входное тестирование для диагностики исходного уровня знаний и умений обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме практических занятий в течение всего учебного года с целью отслеживания качества усвоения знаний и умений, рассмотренных на занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце года и предполагает зачет в форме тестирования по правилам дорожного движения, медицины, истории ЮИД и ГИБДД. Контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

МОНИТОРИНГ реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1. Вводный контроль	Собеседование, тестирование	Сентябрь
2. Текущий контроль	Практическое решение задач по ПДД, тестирование, фигурное вождение велосипеда, оказание первой медицинской помощи; агитационная работа	В течение года Апрель – участие в конкурсе «Безопасное колесо»
3. Промежуточная аттестация	Тестирование	Май

2.4. Оценочные материалы

В течение года используется пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

фигурное вождение велосипеда – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;

практическое решение задач по ПДД;
оказание первой медицинской помощи;
агитационная работа;

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки - вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;

- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 - уровень низкий
- от 2,6 до 4 - уровень средний
- от 4,1 до 5 - уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов - оценка 5

13-14 баллов - оценка 4

9-7 баллов - оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов - оценка 5

4 балла - оценка 4

3 балла - оценка 3

2 балла - не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов - оценка 5 - нет ошибок

4 балла - оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 - 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Тема занятия	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		Форма занятия	Методы/приемы	ТСО наглядность	Форма контроля	
					текущий	итоговый
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Групповая	Рассказ, беседа.	Инструкция по технике безопасности	Опрос	
2	Изучение истории ЮИД, ГИБДД	Групповая	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ	

3	Правила движения пешехода.	Групповая	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Анализ в ходе просмотра	опрос
4	Основы медицинских знаний:	Групповая	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация	Круглый стол	опрос
5	Правила велосипедиста.	Групповая	Практические задания Беседа	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.		Тест
6	Регулирование дорожного движения.	Групповая	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты	Опрос	
7	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Групповая	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ	
8	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе	Групповая	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в городских соревнованиях	
9	Проверка знаний правил дорожного	Групповая	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного		Игра лото «Дорожные

	движения у обучающихся			движения, ватман, канцелярские принадлежности.		знаки».
10	Итоговые занятия.	Групповая	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.		Тест Выставка

Формы и методы обучения

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Необходимые умения и навыки для реализации программы

1. Создать стабильный коллектив в группе.
2. Уметь применять полученные знания на практике.
3. Уметь оценивать различные ситуации.
4. Развивать устойчивый интерес к занятиям;
5. Прививать умение и навыки, соблюдения ПДД;
6. Добровольность участия в данном виде деятельности.
7. Умение организовать рабочее место.
8. Умение выбирать способ деятельности.
9. Умение сравнивать, обобщать, анализировать свои действия.
10. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы:

- Поощрение;
- Порицание;
- Создание ситуации успеха;
- Стимулирующее оценивание.

Познавательные методы:

- Познавательный интерес;
- Выполнение творческих заданий;
- Развивающая кооперация.

Волевые методы:

- Предъявление учебных требований;
- Информация об обязательных результатах обучения;
- Познавательные затруднения;
- Прогнозирование деятельности.

Социальные методы:

- Создание ситуации взаимопомощи;
- Поиск контактов и сотрудничества;
- Заинтересованность в результатах.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Список используемых источников (литература/интернет-источники)

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»
Для учащихся
- 1 Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
3. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
5. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
8. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
9. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.