

І. Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение на родном русском языке»

4 класс

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание родной литературы как одной из основных национально – культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

II. Содержание учебного предмета

В основу содержания положена социально-значимая региональная программа «Наш Пушкин», в рамках которой разработана программа «Псковское пушкиноведение», которая стала основой для данного курса. Курс «Литературное чтение на родном русском языке» интегративный, основывается на связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, преемственности, учёта возрастных особенностей младших школьников.

Программа состоит из 4 блоков: «Семья А.С. Пушкина», «Друзья А.С. Пушкина», «Природа в жизни и творчестве А. С. Пушкина», «Сказки А. С. Пушкина».

Программа осуществляется в параллели с развитием речи учащихся и краеведением.

В 4 классе программа включает 4 темы и рассчитана на 17 часов в год.

Тема	Содержание	Виды деятельности
Семья А.С. Пушкина. Семья в сказках (народных и пушкинских)	Семья в народных сказках. Семья в сказках А.С. Пушкина. Одиночество и эгоизм в «Сказке о рыбаке и рыбке», братство, любовь, верность в «Сказке о мертвой царевне...», «Сказка о царе Салтане...», любовь к детям в «Сказке о царе Салтане...», духовная близость в «Сказке о мертвой царевне...». «Сказка о попе и о работнике его Балде». Добрые отношения в моей семье.	Беседа о различных типах семейных отношений, о семейных ценностях; анализ народных и пушкинских сказок выразительное чтение (наизусть), инсценирование. Работа над проектом «Моя книга».

Друзья в сказках А.С. Пушкина — 4 часа.	Проявление дружбы в сказках А.С. Пушкина. Помощь в беде (Гвидон и Лебедь, Елисей и Солнце, Месяц, Ветер), честность (Царица и зеркальце). Изначальное отношение к другому как другу («Сказка о мертвой царевне...»). Наше отношение к героям сказок как к друзьям (что мы в них ценим, понимаем).	Чтение и анализ сказок с позиции дружбы; беседа; рисование; инсценирование.
Природа в сказках А.С. Пушкина — 4 часа.	Природа в сказках А.С. Пушкина. Образы природы в сказках. Взаимоотношение героев сказок с природой (сочувствие, сопереживание, взаимопонимание, взаимопомощь...) Стихия в усадьбе. 1967 г. (18 октября) — ураган. 1978 г. — снегопад (11 мая), наводнение (с июня по октябрь из 130 дней ПО — дожди), холода (декабрь — мороз до 40°). Заповедный край — «Это не край запретов», это «край, где мы получаем заповеди любви, дружбы, счастья, встречаемся с Пушкиным, с тем, что он нам заповедал» (Д.С. Лихачев). Заповеди А.С. Пушкина («Люби зеленый скат холмов...», «Цветы, любовь, деревня, праздность, / Поля! Я предан вам душой», «Люби мой сад и берег сонных вод...»). Мои любимые уголки в природе, родном крае.	Работа с текстом (анализ); беседа; словесное рисование; художественное рисование; интервью очевидцев; чтение воспоминаний; словарная работа («заповедный край»); чтение и анализ стихов; сочинение («Мои любимые уголки в природе»).
Сказки А.С. Пушкина. «Любимые герои сказок» — 4 часа.	Женские и мужские образы в сказках. Стремление к идеалу. Характеристика идеала женщины: красота, доброта, женственность, кротость, терпеливость, заботливость, хозяйственность, верность и др. Характеристика женского антиидеала: надменность (высокомерие), своенравие, жестокость, атость, ворчливость, жадность, хитрость, грубость и др. Характеристика идеала мужчины: мужественность, верность, находчивость, смелость, умелость, доброта, вежливость, уравновешенность, целеустремленность. Мои любимые герои сказок А.С. Пушкина.	Словарная работа — «идеал», «антиидеал»; самостоятельный анализ текстов с последующей беседой (вычленение характерных черт); выразительное чтение (наизусть); инсценирование; сочинение («Мои любимые герои сказок А.С. Пушкина»).
Итоговая аттестация	Сказки А.С. Пушкина	Защита «Творческого проекта»

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Семья А.С. Пушкина. Семья в сказках (народных и пушкинских) — 4 часа.				
1	Семья в народных сказках. Семья в сказках А.С. Пушкина.	1		
2	Одиночество и эгоизм в «Сказке о рыбаке и рыбке», братство, любовь, верность в «Сказке о мертвой царевне...», «Сказка о царе Салтане...»	1		
3	Любовь к детям в «Сказке о царе Салтане...» Духовная близость в «Сказке о мертвой царевне...». «Сказка о попе и о работнике его Балде».	1		
4	Добрые отношения в моей семье. Работа над проектом «Моя книга».	1		
Друзья в сказках А.С. Пушкина — 4 часа.				
5	Тема дружбы в русских народных сказках. Урок –выставка	1		
6	Проявление дружбы в сказках А.С. Пушкина. Помощь в беде (Гвидон и Лебедь, Елисей и Солнце, Месяц, Ветер), честность (Царица и зеркальце).	1		
7	Изначальное отношение к другому как другу («Сказка о мертвой царевне...»).	1		
8	Наше отношение к героям сказок как к друзьям (что мы в них ценим, понимаем).	1		
Природа в сказках А.С. Пушкина — 4 часа.				
9	Образы природы в сказках. Взаимоотношение героев сказок с природой	1		
10	Природа в сказках А.С. Пушкина. (сочувствие, сопереживание, взаимопонимание, взаимопомощь...)	1		
11	Заповедный край — Пушкинские Горы. «Это не край запретов», это «край, где мы получаем заповеди любви, дружбы, счастья, встречаемся с Пушкиным, с тем, что он нам заповедал» (Д.С. Лихачев). Заповеди А.С. Пушкина («Люби зеленый скат холмов...», «Цветы, любовь, деревня, праздность, / Поля! Я предан вам душой», «Люби мой сад и берег сонных вод...»).	1		

12	Мои любимые уголки в природе, родном крае. Урок -сочинение	1		
Сказки А.С. Пушкина. «Любимые герои сказок» — 4 часа.				
13	Женские и мужские образы в сказках. Стремление к идеалу	1		
14	Характеристика идеала женщины: красота, доброта, женственность, кротость, терпеливость, заботливость, хозяйственность, верность и др. Характеристика женского антиидеала: надменность (высокомерие), своенравие, жестокость, атость, ворчливость, жадность, хитрость, грубость и др.	1		
15	Характеристика идеала мужчины: мужественность, верность, находчивость, смелость, умелость, доброта, вежливость, уравновешенность, целеустремленность.	1		
16	Мои любимые герои сказок А.С. Пушкина.	1		
17	Итоговая аттестация. Защита творческого проекта «Сказки А.С.Пушкина»	1		