

Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе следующих документов и материалов:

1. Федерального компонента ГОС (Утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от «5» марта 2004г. № 1089)

2.Примерная основная образовательная программа среднего полного общего образования.

Примерные программы по учебным предметам. История. 10- 11 классы: – М.: Просвещение, 2009. Авторские программы А.Н. Сахарова и С.И. Козленко История России 10 класс, В.И. Уколовой, А.В. Ревякина, М.Л. Несмеловой Всеобщая история. Новейшая история 10-11 класс , Н.И. Шевченко История России 11 класс, А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева и Т.В. Коваль Всеобщая история. Новейшая история 11 класс.

3 . Учебный план МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" г. Псков на 2019/2020 учебный год.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени полного среднего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как

инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени полного среднего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Согласно Базисному учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» на изучение предмета "История" на базовом уровне в 10 и 11 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебно - методический комплект

10 класс

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Базовый и профильный уровни. Русское слово 2013
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Часть 1. Базовый и профильный уровни. Русское слово, 2013
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII –XIX века часть 2. Базовый и профильный уровни. Русское слово, 2013

11 класс

1. Л.Н. Алексашкина Всеобщая история XX-начало XXI века. 11 класс. Москва, Мнемозина, 2013(базовый и профильный уровни)
2. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2012