

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18 имени Героя
Советского Союза генерала армии
В.Ф. Маргелова»

(Протокол №1 от 29.08.2019 года)

_____ М.Б.Ильина

(Приказ №262 от 30.08.2019 года)

« SOFT SKILLS »

Программа курса внеурочной деятельности детей 11 - 13 лет

Направление деятельности: социальное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 34 ч

в неделю 1 час.

Разработчик (автор/составитель): Богданова О.В.,
педагог-психолог

Псков

2019 г.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретет:

- научатся доверять участникам команды, ответственному отношению участников друг к другу, формированию командного взаимодействия между участниками команды, научатся преодолевать тактильные барьеры, руководить, слышать друг друга, искать выход из трудных ситуаций, прислушиваться к мнению окружающих, ответственному отношению к общему делу, конструктивно взаимодействовать друг с другом.

- научатся групповой дискуссии, обобщению и систематизации, научатся выявлять принципы внутрикомандного взаимодействия, понимать причины и следствия неэффективного межличностного общения,

- научатся проявлять интерес друг к другу, открыто проявлять свои чувства

- научатся основам базовых видов двигательных действий и координационных способностей

- научатся мотивировать себя на успех

Обучающийся получит возможность для формирования

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

Обучающийся получит возможность:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- объяснять сложные вещи простыми словами, договариваться между собой, общаться с помощью разных средств коммуникации

- обмениваться информацией в группе, сосредотачиваться на сотрудничестве во время решения проблемы Командой

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, обществознание.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Soft Skills» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Упражнения на командообразование	Парная и групповая работа. Коллективная игра.	Принимают учебную задачу и решают ее. Анализируют, главное.
2	Упражнения на	Индивидуальная работа.	Выполняют

	развитие коммуникативных навыков	Практическая работа.	практические и творческие задания.
3	Упражнения для обратной связи	Парная и групповая работа. Коллективная игра.	Выполняют практические и творческие задания.
4	Подвижные игры	Коллективные игры	
5	Командная работа, сотрудничество	Творческая работа	Принимают учебную задачу и решают ее.

Программа направлена на совершенствование навыков общения. В нее входят упражнения на командообразование, упражнения на развитие коммуникативных навыков, упражнения для обратной связи, подвижные игры и групповая работа.

Основная цель игр на командообразование – создание команды из разрозненных людей.

Раздел «Упражнения на командообразование»

Цель упражнений: активизация поисковой активности участников, выработки собственного мнения, отношения и взглядов на различные вещи, пробуждение в участниках творческого потенциала, развитие коммуникабельности, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

Игра на знакомство «Позволь мне представить тебя»

Игра на командообразование: «Слепой поводырь»

Игра на командообразование: «Бревно»

Игра на командообразование: «Болото»

Игра на командообразование: «Покрывало»

Игра на командообразование: «Ботинки»

Игра на командообразование: «Догони обруч»

Игра на командообразование: «Лыжи»

Игра на командообразование: «Циркуль»

Игра на командообразование: «Паутина»

Игра на командообразование: «Карта 3-D»

Игра на командообразование: «Преодолей пропасть»

Игра на командообразование: «Построй фигуру»

Игра на командообразование: «Разучивание песни о Дружбе»

Раздел «Упражнения на развитие коммуникативных навыков»

Цель упражнений: повышение эмоционального фона в Команде, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, развитие навыков невербальной коммуникации, формирование навыков умения убеждать, активного слушания.

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Шляпа мыслей»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Земляне и инопланетяне»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Огонь»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Секрет Джованни»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Кабинет 703»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Ветер»

Игра на развитие коммуникативных навыков: «Латцы и Мирсы»

Раздел «Упражнения для обратной связи»

Цель упражнений: создание условий для осознания ценности личности, осознание участником личностных возможностей, сильных сторон, создание условий для повышения самооценки участников Команды, создание условий для творческого союза в группе, развитие умения раскрепощаться, устранение барьера стеснительности, зажатости

Упражнения для обратной связи: «Комплементы»

Упражнения для обратной связи: «Ассоциации»

Упражнения для обратной связи: «Нас с тобой объединяет..»

Раздел «Подвижные игры»

Цель упражнений: создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья, увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности учащихся, формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни;

Подвижные игры «Заяц-волк»

Подвижная игра «Кривой снайпер»

Подвижные игры: «Вышибалы»

ТБ. Подвижные игры: «Черные шнурки»

Подвижные игры: «Чай-чай- выручай с именами»

Подвижные игры: «Канонир»

Подвижные игры: «Гром ураган землетрясения»

Раздел «Командная работа, сотрудничество»

Цель упражнений: создание условий для мыслительного процесса и стимуляции воображения, переключить внимание участников с видения преград на видение возможностей

Командная работа, сотрудничество: притча «Отец и сыновья»

Командная работа, сотрудничество: преодоление трудностей, творческое решение проблем: «Притча о кофе»

Командная работа, сотрудничество: страх преодолений, доверие: притча «Две гусеницы»

Формы и режим занятий

Занятия проходят в форме командообразующих игр, подвижных игр, дискуссий, рефлексии, коммуникативных упражнений.

В 6 классе на данную программу отводится 34 часа. 1 занятие в неделю.

Форма промежуточной аттестации: творческая работа.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Soft Skills»

№	Разделы/темы	Кол-во часов		
			Аудиторн.	Внеаудит.
Упражнения на командообразование		14	1	13
1	ТБ. Беседа «Правила». Игра на знакомство «Позволь мне представить тебя»	1	1	
2	Игра на командообразование: «Слепой поводырь»			1
3	Игра на командообразование: «Бревно»			1
4	Игра на командообразование: «Болото»			1
5	Игра на командообразование: «Покрывало»			1
6	Игра на командообразование: «Ботинки»			1
7	Игра на командообразование: «Догони обруч»			1
8	Игра на командообразование: «Лыжи»			1
9	Игра на командообразование: «Циркуль»			1
10	Игра на командообразование: «Паутина»			1
11	Игра на командообразование: «Карта 3-D»			1
12	Игра на командообразование: «Преодолей пропасть»			1
13	Игра на командообразование: «Построй фигуру»			1
14	Игра на командообразование: «Разучивание песни о Дружбе»			1
Упражнения на развитие коммуникативных навыков		7	-	7
15	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Шляпа мыслей»			1
16	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Земляне и инопланетяне»			1

17	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Огонь»			1
18	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Секрет Джованни»			1
19	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Кабинет 703»			1
20	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Ветер»			1
21	Игра на развитие коммуникативных навыков: «Латцы и Мирсы»			1
Упражнения для обратной связи		3	3	-
22	Упражнения для обратной связи: «Комплементы»		1	
23	Упражнения для обратной связи: «Ассоциации»		1	
24	Упражнения для обратной связи: «Нас с тобой объединяет...»		1	
Подвижные игры		7	-	7
25	Подвижные игры «Заяц-волк»			1
26	Подвижная игра «Кривой снайпер»			1
27	Подвижные игры: «Вышибалы»			1
28	ТБ. Подвижные игры: «Черные шнуры»			1
29	Подвижные игры: «Чай-чай- выручай с именами»			1
30	Подвижные игры: «Канонир»			1
31	Подвижные игры: «Гром ураган землетрясения»			1
Командная работа, сотрудничество		3	3	-
32	Командная работа, сотрудничество: притча «Отец и сыновья»		1	
33	ТБ. Командная работа, сотрудничество: преодоление трудностей, творческое решение проблем: «Притча о кофе» Командная работа, сотрудничество: страх		1	

	преодолений, доверие: притча «Две гусеницы»			
34	Промежуточная аттестация. Творческая работа .		1	
			7	27
	Итого:	34		

Информационно-методическое обеспечение

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2010.
2. Методические материал, М.: Большое приключение, 2016
3. Программа «Большое приключение», М.: 2016