

Аннотация

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Способность действовать в команде - сегодня просто незаменима. Это способность жить в обществе. От природы у каждого человека силен дух соперничества. А возможность перейти от конкуренции к содружеству - это и есть способности к командообразованию. Командообразование опирается на такие важные качества, как взаимопомощь, умение действовать сообща, чуткость, терпение, уважение другого, самоуважение. Этого всего в подростковой среде часто не хватает. Умение работать в команде сильно пригодится человеку во взрослой жизни - на работе, при вступлении в брак, в партнерских отношениях.

Комплекс игровых упражнений, используемый в данной программе, даст возможность учащемуся осознать свои умения и навыки в игре по отношению к себе, к товарищам, к учителю. Характерными особенностями упражнений данного комплекса является их направленность на командообразование и проведение сеанса рефлексии в конце занятия. Важной составляющей этих групповых игр является более глубокое понимания другого человека, повышение толерантности, коррекция поведения подростков, стабилизация их эмоционального состояния и самооценки. Дети учатся лучше слышать друг друга, убедительнее доносить свои мысли до собеседника, начинают осознавать зону своих возможностей и ценность способностей друзей.

Каждое занятие завершается проведением рефлексии.

В процессе проведения рефлексии, учащиеся получают возможность снять накопившееся эмоциональное напряжение, упорядочить приобретенные знания. Процесс обсуждения строится на равноправии, что стимулирует у каждого желание проявить инициативу и творчество. При этом существенно меняется отношение к другому человеку, как к личности: отчужденность, равнодушие уступают место заинтересованности, взаимопониманию, сопричастности.

Главная ценность комплекса игровых упражнений на командообразование в создании системы взаимной ответственности и взаимозависимости, толерантности в сфере игрового взаимодействия младших школьников. В таких играх учащийся овладевает социальными нормами, познает себя, других людей, постигает смысл взаимоотношений между людьми. Комплекс игровых упражнений используется для активизации группового взаимодействия. Учащиеся последовательно вырабатывают умения находить свое место в групповом решении, при необходимости брать на себя лидирующую роль, адекватно

оценивать ситуацию, оказывать помощь и поддержку остальным членам Команды. Участие школьников в командообразующих упражнениях позволяет расширить диапазон эмоций, соотнести эмоции и ситуации, в которых они проявлялись, ориентироваться в собственном отношении к эмоциям, понимать связь эмоциональной сферы и тела.

Цель программы

Целью программы является формирование социальных навыков у детей подросткового возраста

Задачи программы

Образовательные:

- развить навыки предварительного планирования и подготовки к выполнению задания всеми участниками игры;
- мотивировать учащихся на оказание поддержки друг другу;
- создать между участниками более тесный контакт для повышения уровня доверия товарищам;
- дать учащимся возможность осознать необходимость доверяться в нужный момент, возможность почувствовать доверие к товарищам;
- обозначить важность инициативы каждого из участников в оказании взаимопомощи для выполнения общего задания;
- выработать и закрепить навыки поиска дополнительных ресурсов класса и нестандартных решений.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим, чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.