

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени**  
**Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»**

---

---

**«ОБСУЖДЕНО»**

на заседании педагогического совета  
*(Протокол №1 от 28.08. 2020 года)*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18 имени Героя  
Советского Союза генерала армии  
В.Ф.Маргелова»

\_\_\_\_\_  
М.Б.Ильина  
*(Приказ № 195 от 31.08. 2020 года)*

**« Умники и умницы»**

Программа внеурочной деятельности детей 8-10 лет  
Направление деятельности общеинтеллектуальное.

Срок реализации: 1 год

Количество часов за год: 34 ч                      в неделю: 1 час (а).

Разработчик (автор/составитель): Селезнева Е.Н.

Псков  
2020 г.

## 1. Результаты освоения курса «Умники и умницы»

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

### **Личностные действия:**

*Обучающийся научится*

- ✓ *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- ✓ креативных навыков, действуя в нестандартной ситуации.
- ✓ целевых и смысловых установок для своих действий и поступков;
- ✓ этического общения с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

**Метапредметные действия** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

1. *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
2. *Проговаривать* последовательность действий .
3. *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
4. *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
5. *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

6. совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- ✓ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

*Обучающийся получит возможность:*

- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять

математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

- ✓ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- ✓ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ *Слушать* и *понимать* речь других.
- ✓ *Читать* и *пересказывать* текст.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

*Обучающийся получит возможность:*

- ✓ Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

**Содержание программы развивающих занятий "Умники и умницы" можно разделить на несколько разделов:**

- Тренировка психических процессов. На каждом занятии уделяется значительное внимание развитию и формированию психических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления. Используются задания, которые способствуют развитию перечисленных качеств. Задачи геометрического характера. Занимательные геометрические задачи способствуют формированию и развитию пространственных представлений. Для решения этих задач учащиеся должны знать геометрические фигуры, их свойства и признаки, уметь перемещать их для получения новых фигур.
7. Нестандартные задачи логического характера. Систематическое решение логически-поисковых задач из области математики способствует развитию гибкости мышления
  8. Нестандартные задачи алгебраического характера. Активному восприятию и пониманию математических законов, формированию мыслительных процессов помогут задания и игры, имеющие необычное нестандартное условие и содержание. Они обучают учащихся поиску рациональных способов применения знаний. Некоторые виды задач повторяются, но усложняется их условие и решение.
  9. Игры Зака А.А. Знакомство с играми, способствующими развитию способности действовать в уме.

Методика организации работы детей на занятиях основывается на принципах дидактики:

- систематичность,
- последовательность
- доступность
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### Формы организации занятий

- Конкурсы на лучшего математика
- Олимпиады,
- Конференции деловые и ролевые;
- Проектная деятельность;
- Разработка задач.
- Дифференцированные задания

### Виды деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			аудиторные	внеаудиторные	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	1		<u>Различают</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	5	3	2	<u>Выделяют</u> закономерности, завершают схемы.
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	4	1	<u>Анализируют</u> ситуацию, <u>устанавливают</u> причинно-следственные связи.
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	4	1	<u>Демонстрируют</u> способность переключать, распределять внимание
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	4	1	<u>Различают</u> предметы по цвету, форме, размеру.
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	4	1	<u>Описывают</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств.
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	4	1	<u>Составляют</u> и преобразовывают фигуры.
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	1		<u>Описывают</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств.
9	<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта.</b> Выявление уровня развития	2	1	1	

	внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.				
	Итого	34	<b>26</b>	<b>8</b>	