

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Полёт экспедиция в страну Яландию», составлена на основе авторской программы «В мир открытий чудес» (авторы: С.А. Михайлова, Л.В. Михайлова, Г.А.Ленская О.М.Никифорова, Н.В.Чернушевич),

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, где внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая составная часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Она направлена на достижение целевых ориентиров создаваемой в школе системы воспитания учащихся начальных классов «Золотой ключик», главной целью которой является содействие формированию у младших школьников потребности проявлять и развивать интеллектуальные, духовно-нравственные и физические задатки и способности на основе успешного освоения адекватных возрасту социальных ролей, видов деятельности, нравственных норм и ценностей, форм и способов самоосуществления.

Программа:

- направлена на развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способствует формированию действий адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях, отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора, формирование умений самопознания, самопроектирования и саморазвития, овладению знанием и опытом выполнения организаторско-управленческой и коммуникативной ролей в жизнедеятельности учебного коллектива, в различных видах деятельности, культивируемых в школе, учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, овладеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.

Наряду с педагогическими целевыми ориентирами существуют выдвигаемые школьниками цели своей жизнедеятельности и работы по самовоспитанию:

1. Знать свои сильные и слабые стороны
2. Уметь познавать, проектировать и развивать самого себя
3. Ценить свою индивидуальность и уникальность окружающих людей

Приоритетные ценности и социальные роли, осваиваемые младшими школьниками, составляют содержательно-ценностную основу курса внеурочной деятельности: *Индивидуальность, Творчество, Свобода, Достоинство, Счастье (в воспитании четвероклассников)*.

Наряду с ценностями, социальными ролями и видами деятельности младшие школьники осваивают внутренне и внешнее пространство. Такими пространствами выступают: Я - сфера (эгосфера) – для учащихся 4-го класса.

Основная цель экспедиции заключается в познании детьми самих себя и окружающего мира, в освоении ими доступных социальных ролей и принятии духовно-нравственных ценностей человеческого сообщества. В ходе путешествия ученики посещают такую страну, как «Яландия». Их посещение должно помочь детям освоить социально значимые ценности и роли, научиться планировать, организовывать и анализировать индивидуальную и совместную деятельность, устанавливать доброжелательные отношения со своими одноклассниками и учителями, другими детьми и взрослыми.

Содержание программы реализуется посредством подготовки и проведения ключевых дел.