

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Экспедиционное плавание в страну Родниковию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, где внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая составная часть процесса образования детей младшего школьного возраста. Она направлена на достижение целевых ориентиров создаваемой в школе системы воспитания учащихся начальных классов «Золотой ключик».

Направленность программы: духовно-нравственная

Возраст детей : 9-10 лет

Срок: 1 год

Цель: содействовать освоению третьеклассниками гражданско-патриотической, национально-интернациональной и нравственной ролей в общественной сфере жизнедеятельности, форм и способов организации социально ценных дел, норм поведения и общения вне образовательного учреждения.

При программировании внеурочной деятельности избраны три методологических подхода в качестве ведущих ориентаций в построении воспитательного взаимодействия взрослых и детей. Ими стали системный, гуманистический и деятельностный подходы.

Системный подход нацеливает учителя начальных классов и других членов педагогического коллектива рассматривать личность ребенка, классное и школьное сообщество как сложные саморазвивающиеся системы и использовать педагогические средства, адекватные их системной природе. Необходимо системно мыслить и действовать при планировании, организации и анализе воспитательного процесса.

Гуманистический подход способствует формированию индивидуальностно-личностной направленности воспитательного процесса. В эпицентре воспитательных отношений находятся потребности и интересы конкретных детей и их объединений. На смену авторитарной педагогической практике приходят «мягкие» технологии и методики педагогической поддержки и помощи ученикам в саморазвитии и самоосуществлении.

Деятельностный подход обеспечивает включение детей и взрослых в активную творческую деятельность. Индивидуальная и совместная деятельность выступает в качестве важнейшего фактора развития ребенка. Благодаря деятельности «В мир открытий и чудес» может стать для младшего школьника инструментом открытия и преобразования самого себя и окружающего мира.

В соответствии с названными методологическими подходами избраны основополагающие идеи-принципы воспитательного взаимодействия:

- системность;
- индивидуальностная ориентированность;
- вариативность;
- самостоятельность;
- креативность;
- поддерживающая направленность;
- диагностическая оснащенность.