

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для учащихся 4-х классов начальной школы составлена в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Уставом школы;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования.

В основу рабочей программы внеурочной деятельности «Математическая Шкатулка» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «Математическая Шкатулка» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная модификация направлена на формирование и развитие мышления ребёнка, способности к абстрагированию и умения "работать" с абстрактными, "неосозаемыми" объектами.

Главной целью программы является всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределение и самореализации личности.

Целевые требования программы кружка занимательная математика для начальной школы определены следующим образом.

Деятельностные цели:

1. Развитие познавательных процессов и мыслительных операций.
2. Формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя.

Воспитательные цели: Формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

Основные задачи действующей программы:

- расширять кругозор и познавательные интересы учащихся;
- формировать умения применять на практике знания, полученные во время учебных занятий;
- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.
- развивать у детей интерес к математике, умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;
- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль.

Принципы программы:

Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность.

Кружок математики – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщать.

Системность.

Курс кружка состоит от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность.

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые

впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации.

Развитие интереса к математике как науке физико-математического направления для успешного усвоения учебного материала на уроках и выступления на олимпиадах по математике.

Развитие мышления, совершенствование умственных операций, способности рассуждать прямым образом зависят от методов обучения. Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала. Широкие возможности в этом плане дает кружок “Математическая шкатулка ”.