

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18**  
**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»**

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94  
e-mail: org13@pskovedu.ru

**«ОБСУЖДЕНО»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

на заседании педагогического совета

*(Протокол №1 от 28.08.2020 года)*

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18 имени Героя  
Советского Союза генерала армии  
В.Ф.Маргелова»

\_\_\_\_\_  
М.Б.Ильина  
*(Приказ № 195 от 31.08.2020 года)*

**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Программа внеурочной деятельности детей 6 - 7 лет  
Направление деятельности общеинтеллектуальное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 33 ч                      в неделю 1 час.

**Разработчик (автор/составитель):** Макогон А.В.

Псков  
2020 г.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

### **Личностные:**

*Обучающийся научится или приобретет:*

- оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

*Обучающийся научится:*

*определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

*Обучающийся получит возможность:*

Познакомиться со сказками

Анализировать сказки

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД

*Обучающийся получит возможность:*

*ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую:  
подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

*Обучающийся получит возможность:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные **виды деятельности:**

— игровая

— творческая

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие

**форм работы:**

- коллективные творческие дела
- выставки
- конкурсы
- викторины
  - беседа, рассказ учителя.
  - слушание.
  - различные виды чтения.
  - озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
  - театрализация.
  - праздник

**В содержание** выделяются два раздела:

1. Круг чтения.
2. Работа с детской книгой (знания, умения и навыки)

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». Внеклассное чтение нацелено на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев.

Формы организации деятельности: групповые, коллективные, индивидуальные.

Виды деятельности: беседа, чтение, слушание, рисование, лепка, игры, инсценировка, просмотр презентаций, просмотр мультфильмов по сказкам, прослушивание музыки с учетом возрастных особенностей школьников.

| № | Содержание                                                                                                                                                            | Содержание , виды работы                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.                                                                                                               | Беседа, чтение книг учителем. Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках. |
| 2 | Украинская народная сказка «Колосок».                                                                                                                                 | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.                                                                                            |
| 3 | Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».                                                                                  | Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок.                                                                             |
| 4 | Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.                                               |
| 5 | Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».                                                                                     | Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица. Викторина                                                                                |
| 6 | Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в                                                                                                            | Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.                                                                                              |

|    |                                                                                             |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | разных обработках.                                                                          |                                                                                 |
| 7  | Игра-викторина по прочитанным книгам                                                        | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений. |
| 8  | Чукотская сказка «Хвост».                                                                   | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.                              |
| 9  | Удмуртская сказка «Как произошли медведи»                                                   | Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказки.                       |
| 10 | Мордовская сказка «Благодарный медведь» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе. | Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина.                                      |
| 11 | Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».                                       | Чтение сказки. Иллюстрирование. Анализ сказки                                   |
| 12 | Русская народная сказка «Хаврошечка»                                                        | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. Работа над пересказом            |
| 13 | Сказки про лису. Русская сказка «Думы».                                                     | Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.                                  |
| 14 | Сказки про зайца, лису и медведя.                                                           | Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.                                        |
| 15 | Игра-викторина по прочитанным книгам                                                        | Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений. |
| 16 | Мордовская сказка «Разудалый петушок».                                                      | Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.                                       |
| 17 | Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»                                        | Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.                                         |
| 18 | Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»                                                 | Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.                                     |
| 19 | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».                                           | Чтение сказки. Анализ прочитанного.                                             |
| 20 | Праздник «В гостях у сказки»                                                                | Литературный праздник                                                           |
| 21 | Ингушская сказка «Сокол и ворона»                                                           | Чтение сказки. Работа над текстом.                                              |
| 22 | Русская народная сказка «Байка про тетерева»                                                | Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.                           |
| 23 | Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».                                         | Чтение и инсценирование сказки.                                                 |
| 24 | Русская сказка «Лиса и тетерев».                                                            | Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.                                   |
| 25 | Сказки про птиц.                                                                            | Выставка книг. Чтение. Сравнение.                                               |
| 26 | Моя любимая сказка о животных.                                                              | Чтение и пересказ любимых сказок.                                               |
| 27 | В.Бианки «Сказки-несказки»                                                                  | Чтение сказки. Работа над текстом.                                              |
| 28 | С. Маршак. Отчего кошку называли кошкой.                                                    | Выразительное чтение. Обсуждение.                                               |
| 29 | Книги С.Маршака.                                                                            | Выставка книг.                                                                  |
| 30 | Книги- сборники произведений К.Чуковского.                                                  | Рисуем книжки-малышки                                                           |
| 31 | <b>Промежуточная аттестация . Викторина «Путешествие в сказку»</b>                          | <b>Литературная викторина</b>                                                   |
| 32 | Подготовка к празднику .                                                                    | Выразительное чтение своей роли.                                                |
| 33 | Итоговое занятие. Праздник литературных героев .                                            | Костюмированное представление кижных персонажей.                                |
|    |                                                                                             |                                                                                 |

### III. Тематическое планирование.

| № | Наименование разделов                                      | Всего часов | Количество часов |                | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            |             | Ауди торные      | Внеауди торные |                                                                                                                        |
| 1 | Экскурсия в библиотеку.                                    | 1           |                  | 1              | Экскурсия в библиотеку. Выставка книг..                                                                                |
| 2 | <b>Народные сказки.</b>                                    | 22          | 20               | 2              | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. Работа над пересказом. Беседа. . Анализ сказки. Рисунки. Выставка книг. |
| 3 | Авторские сказки                                           | 7           | 6                | 1              | Праздник. Чтение сказки. Работа над текстом. Выставка книг. Рисуем книжки-малышки                                      |
| 4 | Моя любимая сказка.                                        | 1           | 1                |                | Чтение и пересказ любимых сказок.                                                                                      |
| 5 | <b>Промежуточная аттестация . Литературная викторина .</b> | 1           | 1                |                | Викторина .                                                                                                            |
| 6 | Праздник литературных героев .                             | 2           |                  | 2              | Костюмированное представление книжных персонажей.                                                                      |