

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 28 .08. 2020 года)

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18 имени Героя
Советского Союза генерала армии
В.Ф.Маргелова»

М.Б.Ильина
(Приказ № 195 от 31 .08.2020 года)

«Учимся создавать проекты »

Программа внеурочной деятельности детей 8 – 9 лет

Направление деятельности общеинтеллектуальное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 34 ч в неделю 1час.

Разработчик (автор/составитель): Алексеева В.Г.

Псков
2020 г.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретет:

- научится самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- приобретет способность развить в себе познавательные навыки;
- приобретет способность развить критическое и творческое мышление;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- ☐ готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в библиотеке; проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, интервью, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети. В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (объяснения и практические работы),
уроки-тренинги,
групповые исследования,
игры-исследования,
творческие проекты.

Основные виды деятельности.: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Содержание занятий :

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность.

Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ

– рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 .Тематический план

№ n/n	Название разделов	Кол-во часов	Резерв
1	Как составить проект	6	
2	Проблема. Решение проблемы	1	
3	Гипотеза. Цели и задачи	3	
	Работа над проектом	13	
4	Визитка к проекту	1	
5	Самоанализ	7	
6	Защита проектов Промежуточная аттестация	3	
ИТОГО:		34	

№ п/п	Тема название раздела	Характеристика деятельности обучающихся.	Кол- во часов
«Как составить проект» (6 ч)			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Оформление краткой записи о своих увлечениях.	1
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант. Твоё	Поиск информации в словарях и справочниках	1

	знакомство с понятиями словарь проект тема.		
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	Поиск информации в словарях и справочниках	1
4	Выбор помощников в работе над проектом.	Учимся работать в команде.	1
5	Этапы работы над проектом. Твое знакомство с понятием «этап».	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта	1
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Поиск существенных признаков в любом начинании	1
«Проблема. Решение проблемы» (1ч)			
7	Проблема. Решение проблемы.	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия	1
«Гипотеза. Цели и задачи» (3ч)			
8	Выработка гипотезы- предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.	1
9	Цель проекта.	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации. Поиск способов решения проблемы проекта.	1
10	Задачи проекта	Формулировка задач.	1
«Работа над проектом» (13ч)			
11	Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы»	ИКТ: презентация - выбор информации Интерпретация и обобщение информации	1
12	Знакомство с интересными с людьми. Интервью.	Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.	1
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информация»,	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой	1

	«отбор».	информации, отсеив лишнего.	
14	Создание продукта проекта. Что такое продукт проекта? Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	ИКТ: презентация- продукты проекта. Выбор средства воплощения собственного замысла	1
15	Играем в ученых. Это интересно.	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.	1
16	Тест «Чему ты научился?»	Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий ИКТ: презентация-тест	1
17	Отбор информации для семи минутного выступления. (Мини сообщение)	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.	1
18	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	ИКТ: Презентация - эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.	1
19	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	Знакомимся с компьютерной презентацией	1
20	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	ИКТ: компьютеры демонстрация Презентации. Учимся держат аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.	1
21	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	ИКТ: компьютеры демонстрация Презентации. Учимся держат аудиторию в поле зрения. Пробные выступления	1
22	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы « из зала» по теме проекта	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.	1
23	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной	1

		деятельности. Самооценка по эталону.	
«Визитка к проекту» (1ч)			
24	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.	1
«Самоанализ» (7ч)			
25	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах.	1
26	Играем в ученых. Это интересно	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы	1
27	Различные конкурсы проектно- исследовательской деятельности	ИКТ: презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.	1
28	Памятка жюри конкурсов.	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям	1
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией	1
30	Самоанализ – рефлексия после твоего Выступления перед незнакомой аудиторией	Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места	1
31	Играем в ученых. Это интересно	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина	1
32	Промежуточная аттестация.	Защита проекта	1
33	Благодарственные рисунки- отклики помощникам твоего проекта		1
34	Подведение итогов		1