

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 28 .08. 2020 года)

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18 имени Героя
Советского Союза генерала армии
В.Ф.Маргелова»

М.Б.Ильина
(Приказ № 195 от 31 .08.2020 года)

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»

Программа внеурочной деятельности детей 8 – 9 лет

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: - 34 ч.

в неделю - 1 ч.

Разработчик (автор/составитель): Никифорова О.М.

Псков
2020 г.

1. Личностные, метапредметные результаты

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится:

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- осознавать себя членом общества, культивировать чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности, формировать нравственные представления и этические чувства; воспитывать в себе культуру поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- получит установку на безопасный здоровый образ жизни;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности г. Пскова;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием разных ресурсов

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Содержание учебного предмета.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Методы проведения занятий

- Словесные
- Наглядные
- Практические
- Исследовательские

Формы проведения занятий

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Сравнение, обобщение, классификация (5 ч). Поиск лишнего объекта. Выделение признаков предметов. Сравнение. Разбиение предметов на группы по какому-либо признаку. Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках, геометрических фигурах. Нахождение закономерностей. Распределение по группам.

Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания (3 ч). Математические и словесные лабиринты. Числовые треугольники. Оригами. Изучение свойств квадрата.

Логические задания (10 ч). Занимательные вопросы и задачи. Математические загадки. Ребусы. Математические квадраты 3x3. Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки. Шарады. Задачи в стихах.

Комбинаторика и конструкции (5 ч). Математические фокусы со спичками. Занимательные задачи. Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры. Занимательная геометрия. Головоломки. Графический диктант.

Творческие задания (10 ч). Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам. Продолжи ряд. Составь свой ряд. Игра «Шифровальщик». Палиндромы. Задачи-шутки. Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».

Диагностика (2 ч). Диагностика степени владения логическими операциями.

2. Тематическое планирование

Распределение учебных часов по разделам программы:

№	Тема	Количество часов
1	Сравнение, обобщение, классификация.	5
2	Наглядные задачи геометрического и алгебраического содержания.	3
3	Логические задания.	9
4	Комбинаторика и конструкции.	5
5	Творческие задания.	10
6	Диагностика.	2

№	Темы занятий	Форма проведения занятия	Количество часов	
			Теоретических	Практических
1	Вводный урок. Диагностика мыслительных способностей.	диагностика		1
2	Занимательные	КВН		1

	вопросы. Математические загадки. Ребусы.				
3	Математические фокусы со спичками	Игры со спичками (палочками)		1	
4	Математические лабиринты. Числовые треугольники.	Работа в парах		1	
5-6	Закончи предложения. Собери поговорки. Придумай загадку к словам.	Творческие задания		1	
7-8	Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 20. Логические вопросы.	Игра-путешествие		1	
9	Лишнее слово. Выделение признаков предметов. Сравнение.	Работы в группах		1	
10	Разбиение по какому-либо признаку. Игра «Посели в свой домик»	Математические игры		1	
11-12	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически-поисковые задания.	Работы в группах		1	
13	Чтение изографов. Словесные лабиринты.	Математические игры		1	
14-15	Анаграммы. Игра «Собери фигуру». Объёмные фигуры.	Математические игры Творческие задания		1	
16	Найди закономерность. Продолжи ряд. Составь свой ряд.	Работа в парах		1	

17-18	Логические вопросы. Математические лабиринты. Числовые головоломки.	Математические игры		1	
19-20	Игра «Шифровальщик». Палиндромы.	Математические игры Конкурс математических газет	1	1	
21-22	Занимательная геометрия. Головоломки со спичками. Графический диктант.	Конкурс знатоков	1	1	
23-24	Логические задачи. Шарады. Математические квадраты 3x3. Сложение в пределах 100.	Соревнования		1	
25-26	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.	Блиц-турнир по решению задач		1	
27	Оригами. Изучение свойств квадрата.	Практикум		1	
28-29	Весёлые вопросы. Зашифрованные пословицы. Игра «Змейка».	Викторина		1	
30	Нахождение сходства и различия в словах, математических цепочках.	Работа в парах		1	
31	Нахождение общего признака в словах, математических цепочках, в геометрических фигурах.	Конкурсно-игровая программа		1	
32	Нахождение закономерностей.	Соревнование		1	

	Распределение по группам.			
33	Промежуточная аттестация. Тестовая работа .	Тестовая работа .	1	
34	Конкурс эрудитов.	Конкурс		1
			3	31
			Всего : 34 ч.	