

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени  
Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»**

---

**«ОБСУЖДЕНО»**

на заседании педагогического совета

*(Протокол №1 от 28.08. 2020 года)*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18 имени Героя  
Советского Союза генерала армии  
В.Ф.Маргелова»

\_\_\_\_\_ М.Б.Ильина

*(Приказ № 195 от 31.08. 2020 года)*

**«ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ПЛАВАНИЕ В СТРАНУ РОДНИКОВИЮ »**

Программа внеурочной деятельности детей 9 - 10 лет  
Направление деятельности духовно-нравственное  
Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 34 часа                      в неделю 1 час.

**Разработчик (автор/составитель):**

Михайлова Л.В., Михайлова С.А. , Ленская Г.А., Никифорова О.М.

Псков

2020 г.

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

Индивидуальная и совместная деятельность третьеклассников позволит добиться следующих *личностных и метапредметных результатов*:

*Личностные действия. Обучающийся получит возможность:*

- Научиться быть полезным окружающим людям.

- Ценить свою Отчизну и малую родину.

- Развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Сформировать представление о сильных и слабых сторонах своей личности.

- Формировать умения самопознания, самопроектирования и саморазвития.

*Метапредметные. Обучающийся получит возможность:*

- для формирования российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- для усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- для формирования умения адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- для овладения знанием и опытом выполнения организаторско-управленческой и коммуникативной ролей

- для формирования у учащихся и их родителей чувства удовлетворенности образовательным процессом и жизнедеятельностью в школе.

*Обучающийся научится:*

- Адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях.

- Отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

- Владеть знанием и опытом выполнения организаторско-управленческой и коммуникативной ролей в жизнедеятельности учебного коллектива, в различных видах деятельности, культивируемых в школе, учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

- Владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.

- Владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности.

- Владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок.

- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.

Цель: содействовать освоению третьеклассниками гражданско-патриотической, национально-интернациональной и нравственной ролей в общественной сфере жизнедеятельности, форм и способов организации социально ценных дел, норм поведения и общения вне образовательного учреждения.

При программировании внеурочной деятельности избраны три методологических подхода в качестве ведущих ориентаций в построении воспитательного взаимодействия взрослых и детей. Ими стали системный, гуманистический и деятельностный подходы.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Приоритетные ценности и социальные роли, осваиваемые младшими школьниками, составляют содержательно-ценностную основу курса внеурочной деятельности :

- Отечество, Патриотизм, Гражданственность, Духовность, Ответственность, Земля, человек, Добро .

Наряду с ценностями, социальными ролями и видами деятельности младшие школьники осваивают внутренне и внешнее пространство. Такими пространствами выступает: среда, непосредственно окружающая образовательное учреждение – для третьеклассников.

**Доминирующий вид деятельности:** Ценностно-ориентировочная .

Согласно разработанному замыслу первоклассники вместе с родителями и педагогами создают экспедиционные команды и отправляются в путешествие, получившее название «ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ПЛАВАНИЕ В СТРАНУ РОДНИКОВИЮ » .. Основная цель экспедиции заключается в познании детьми самих себя и ролей окружающего мира, в освоении ими доступных социальных и принятии духовно-нравственных ценностей человеческого сообщества. В ходе путешествия ученики посещают страну к «Родниковия» . Их посещение должно помочь детям освоить социально значимые ценности и роли, научиться планировать, организовывать и анализировать индивидуальную и совместную деятельность, устанавливать

доброжелательные отношения со своими одноклассниками и учителями, другими детьми и взрослыми.

Содержание программы реализуется посредством подготовки и проведения ключевых дел.

### **Формы организации деятельности:**

- Старт этапа экспедиции в Долине Родников;
- Игра «Умники и умницы» в Плесковграде;
- Смотр проектных заданий «Мои роднички» у Реки Познаний;
- Фестиваль проектов «Мои роднички», посвященный памяти В.Ф.Маргелова в Бухте Памяти;
- Хоровод обрядов и обычаев русского народа на Острове Россияночка;
- Смотр талантов на Море Талантов;
- Фольклорный фестиваль у Залива Аринушки;
- Акция-подарок для ветеранов войны и труда в Океане Добротворчества;
- Встреча на рейде (подведение итогов игрового этапа).

### **3 класс.**

#### **«Экспедиционное плавание в страну Родниковию»**

**Девиз этапа «Край родной мы любим, изучаем, дел полезных счёт приумножаем!».**

#### **1. В Долине Родников.**

Подготовка и старт «Экспедиционного плавания в Страну Родниковию».

Девиз и маршрут экспедиции. Велика страна моя родная. Символы нашего государства. Конкурс рисунков «Моя страна».

#### **2. В Плесковграде.**

Мой Псков. Что я знаю о своём городе. Игровая программа «Умники и Умницы».

#### **3. У Реки Познаний.**

Русское народное творчество. Русский народный костюм. Проектная мастерская «Мои роднички»

#### **4. В Бухте Памяти.**

Сбор и презентация материала о князе Довмонте, Александре Невском, Герое Советского Союза В.Ф.Маргелове, командире 3-ей партизанской бригаде А.В.Германе. Памятка «Юного Маргеловца».

#### **5. На Острове Россияночка.**

Обряды и обычаи русского народа. Пословицы и поговорки о Родине, о семье. Традиции нашей семьи. Хоровод обрядов и обычаев на Острове Россияночка.

#### **6. На Море Талантов.**

Смотр талантов «Минута Славы». Выбор победителей в номинациях «Восторг», «Звезда», приз «Зрительских симпатий» и др.

#### **7. У Залива Аринушки.**

Русские народные игры. Конкурс скороговорок и загадок. Рассказывание сказок, исполнение частушек. Посиделки у Залива Аринушки.

#### **8. В Океане Добротворчества.**

Акция «Подарок ветерану» (поздравительные открытки, стенгазета, цветы, праздничный концерт и т.п.)

#### **9. На рейде.**

Анализ ключевых дел года «Колесо истории» (история Пскова, знаменитые люди Псковщины, обычаи русского народа и др.).

### **III. Тематическое планирование**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	<b>III этап экспедиции</b>			
	<b>В Долине Родников</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Анализ результатов путешествия по Стране Дружляндия		1	
	Разучивание девиза нового этапа.		1	
	Велика страна моя родная			1
	Символы страны. Разучивание гимна		1	
2.	<b>В Плесковграде</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Старт экспедиции в Долине Родников.			1

	Мой Псков. Что я знаю о своем городе?		1	
	Посещение музея Паганкины палаты			1
	Легенды Пскова		1	
<b>3.</b>	<b>У Реки Познаний</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Изготовление стенгазет о городе Пскове.		1	
	Посещение музея на тему «Русский народный костюм»			1
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в Плесковграде		1	
<b>4.</b>	<b>В Бухте Памяти</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Сбор материала о князе Довмонте, А.Невском			1
	Сбор материалов о А.Германе, В.Маргелове.			1
	Проектная мастерская «Мои роднички» у Реки Познаний. Оформление работ		1	
	Проектная мастерская «Мои роднички» у Реки Познаний. Оформление работ		1	
<b>5.</b>	<b>На Острове Россияночка</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	Презентация проектов Мои роднички» в Бухте Памяти		1	
	Презентация проектов Мои роднички» в Бухте Памяти		1	

	Викторина «Вопросы от бабушки Тортиллы»		1	
	Обряды русского народа.			1
	Обычаи русского народа.			1
	Пословицы и поговорки		1	
	Традиции нашей семьи.		1	
	Хоровод обрядов и обычаев русского народа на Острове Россияночка			1
<b>6.</b>	<b>На Море Талантов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Алло! Мы ищем таланты.		1	
	Подготовка к смотру талантов		1	
	Подготовка к смотру талантов		1	
	Море Талантов. Смотр талантов			1
<b>7.</b>	<b>У Залива Аринушки</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Разучивание частушек, песен и танцев.		1	
	Русские народные сказки		1	
	Посиделки у Залива Аринушки.			1
<b>8.</b>	<b>В Океане Добротворчества</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Изготовление подарков для ветеранов		1	

	День Победы! Акция «Подарок ветеранам» в Океане Добротворчества			1
<b>9.</b>	<b>На Рейде .</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	«Встреча на рейде» Подведение итогов .	<b>1</b>		1
<b>10</b>	<b>Промежуточная аттестация. Групповые творческие проекты.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>