

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004

тел./факс (8112) 72-14-94

e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 18 имени Героя Советского Союза
генерала армии В.Ф.Маргелова»

(Протокол №1 от 28.08.2020 года)

_____ М.Б.Ильина

(Приказ № 195 от 31.08.2020 года)

ЮНЫЙ ЭКОЛОГ

Программа внеурочной деятельности детей 8 – 9 лет

Направление деятельности: социальное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: - 34 ч.

в неделю - 1 ч.

Разработчик (автор/составитель): Марковская А.И.

Псков

2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретет:

- научиться правилам здорового образа жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства морально-этического сознания;
- опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- овладевать начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;

Обучающийся получит возможность:

- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;

Обучающийся получит возможность:

- формировать коммуникативные навыки.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вода – источник жизни (11 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

2. Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

3. Воздух и здоровье (3 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

4. Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

5. Весенние работы (4 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдении за всходами.

Формы организации:

- коллективная работа
- групповая работа
- индивидуальная работа
- самостоятельная работа

Виды деятельности:

- ✓ экскурсии
- ✓ беседы, чтение и обсуждение произведений
- ✓ игровая деятельность
- ✓ ролевые игры, инсценировки, конкурсы
- ✓ проектная деятельность
- ✓ творческая деятельность: создание рисунков, плакатов, поделок
- ✓ практическая работа, опыты, наблюдения
- ✓ инструктажи по технике безопасности

- ✓ работа по развитию речи: рассуждение, мини-сочинение, словесное иллюстрирование, разгадывание загадок и ребусов
- ✓ работа над пословицами, поговорками, скороговорками, народными приметами
- ✓ просмотр и обсуждение видеофильмов

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Всего часов		
	Вода – источник жизни	11	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Вода в моём доме и в природе		1	
2	Стихи, рассказы о воде и природе		1	
3	Экскурсия к водоёму			1
4	Весна в нашем селе		1	
5	Экскурсия в лес			1
6	Вода в жизни растений		1	
7	Вода в жизни животного мира		1	
8	Вода и здоровье человека		1	
9	Личная гигиена		1	
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»		1	
11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»		1	
	Солнце и свет в нашей жизни	10		
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света		1	
14	Светлюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1	
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света			1
16	Отношение к свету и теплу различных животных		1	
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»			1
18	Электрический свет и тепло в моём доме		1	
19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом		1	
20	Телевизор в моём доме		1	
21	Сколько стоят свет и тепло		1	
22	Итоговое занятие		1	
	Воздух и здоровье	2		
23	Воздух и здоровье человека		1	
24	Практическое занятие «Уборка в классе»			1
	Мой край	5		

25	Растительный мир области	1	1	
26	Животный мир области		1	
27	Исчезающие растения и животные родного края		1	
28	Промежуточная аттестация . Проектная работа.	1		
	Весенние работы	5		
29-30	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву			2
31-33	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними			3
34	Экскурсия в краеведческий музей			1
	Итого: 34 часа			