АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004 тел./факс (8112) 72-14-94
e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 28 .08. 2020 года)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»

_____ М.Б.Ильина

(Приказ № 195 от 31 .08.2020 года)

«ПОХОД В СТРАНУ УЧЛАНДИЮ»

Программа внеурочной деятельности детей 6- 8лет

Направление деятельности: духовно-нравственное

Срок реализации — 1 год

Количество часов за год: 1 класс - 33 ч. в неделю - 1 ч.

Разработчик (автор/составитель): Ленская Г.А., Михайлова С.А., Михайлова Л.В., Никифорова О.М., Чернушевич Н.В.

Псков

2020 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретет:

- научится понимать и принимать значимость таких ценностей , как Знание, Учение, Прилежность, Вежливость;
- приобретёт способность осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- приобретёт способность понимать и принимать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации в учении;
- основ самопознания;
- нравственных чувств и нравственного поведения;
- эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- представлений о сильных и слабых сторонах своей личности.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- выполнять и контролировать правила школьной жизни для обучающихся;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- следовать ориентирам «Похода в страну Учландию»: цели, девизу, правилам;
- оценивать свои поступки;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и предвидеть последствия своих решений;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи в соответствии с целями «похода» ;
- вносить необходимые изменения в ходе «Похода в страну Учландию».

Познавательные:

Обучающийся научится:

- узнавать маршрут «Похода в страну Учландию»;
- находить информацию для работы по теме мини-исследования;
- демонстрировать умения и навыки, полученные в ходе «похода»;
- находить факты, относящиеся к здоровому образу жизни ;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность:

- осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм;
- работать с дополнительными источниками информации;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др..

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимать и слушать собеседника, вести диалог;
- определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- аргументировать свою точку зрения;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- осуществлять взаимный контроль совместной деятельности;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс. «Поход в страну Учландию»

Девиз этапа «В мир знаний дружно мы идём и всех друзей туда зовём»

1. Знакомство со сказкой А.Н.Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Чтение сказки учителем (просмотр фильма, мультфильма или прослушивание аудиозаписи). Характеристика главных героев. Викторина. Выставка рисунков. Инсценирование отрывков сказки. Знакомство с правилами поведения в школе. Экскурсия по школе.

2. Подготовка и проведение старта похода в «Страну Учландию».

Создание команды: определение названия и правил жизнедеятельности, распределение поручений. Праздник-старт похода в Страну Учландию. Поиск интересных и полезных дел. Начало работы по маршрутной карте. Дневник путешествия.

3. На Тропе Вежливых Наук.

Ролевые игры. Мои попутчики - мои друзья. Этикет. Интеллектуальная игра «На Тропе Вежливых Наук»

4. На Поляне Матушки Осенины.

Экскурсия в парк. Осенний календарь. Книжки-малышки. Поделки из природного материала. Праздник для учащихся параллели «Гулянье на Поляне Матушки Осенины».

5. На Дороге Милосердия.

Поиск интересных и полезных дел. Акция добрых дел. Самопрезентация класса в детском саду. Мастерская Деда Мороза. Поздравительная открытка своими руками. Портфолио «Мои полезные дела».

6. На Поле Богатырском.

Уроки здоровья. Игры на переменах. Полезные привычки. Подготовка и проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»

7. У Озера Сказочного.

Библиотечный урок. Парад сказочных героев. Поход в кукольный театр. Встреча в Клубе Весёлых Сказочников. Презентация любимой сказки. Выполнение творческого задания «Сочини сказку».

8. У Хуторка Буквоежки.

Портфолио «Мои достижения». Проект «Азбука». Конкурс чтецов. Подготовка и проведение праздника «Прощание с Букварём».

9. В Изумрудном Лесу.

Мои увлечения. Выставки поделок, рисунков, фотографий. «Спидометр успеха». Смотр талантов в Изумрудном лесу.

10. По станциям Городка Грамотейска.

Мои итоги за год. Презентация Портфолио. День открытых дверей. Экскурсия в планетарий, по городу. День наук. Конкурсы. Викторины. Стенгазета. Праздник «Прощание с первым классом».

11. Промежуточная аттестация.

Подведение итогов.Праздник

Приоритетные ценности и социальные роли, осваиваемые младшими школьниками, составляют содержательно-ценностную основу курса внеурочной деятельности «В мир открытий и чудес». В воспитании первоклассников – это Знание, Учение, Любознательность, Прилежность, Вежливость. Наряду с ценностями, социальными ролями и видами деятельности младшие школьники осваивают внутренне и внешнее пространство. Для первоклассников такое пространство – класс.

Формы организации внеурочной деятельности.

- ***Старт экспедиции*** в Городке АБВГДейске (посвящение в первоклассники).
- ***Интеллектуальная игра*** на Тропе Вежливых Наук.
- ***Гулянье*** на Поляне Матушки Осенины.
- ***Акция добрых дел*** для класса на Дороге Милосердия.
- ***Встреча*** в Клубе Веселых Сказочников у Озера Сказочного.
- ***Спортивный праздник*** «Папа, мама, я - спортивная семья» на Поле Богатырском.
- ***Праздник*** прощания с Букварем у Хуторка Буквоежки.
- ***Смотр талантов*** в Изумрудном Лесу.
- ***Путешествие по станциям*** Городка Грамотейска (подведение итогов игрового этапа).
- ***Промежуточная аттестация.***

Виды деятельности.

Познавательная.
Игровая.
Художественное творчество.
Спортивно-оздоровительная.

III. Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	

	1 класс				
1.	Знакомство со сказкой А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	4	3	1	Знакомятся с героями сказки А. Толстого Золотой ключик, или приключения Буратино». Учатся коллективно обсуждать читаемое, принимать участие в творческой деятельности на основе читаемого. Инсценируют отрывки из сказки. Учатся соблюдать правила поведения в школе.
2.	Старт в Страну Учландию.	3	2	1	Ознакомление с замыслом познавательно-игровой экспедиции «В мир открытий и чудес», содержанием и организацией деятельности на первом этапе.
3.	На Тропе Вежливых Наук	2	1	1	Обогащают знания о культуре поведения. Формируют привычку употреблять вежливые слова. Учатся соотносить культурные и социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности. Моделируют ситуации общения. Учатся ценить вежливость и прилежность.
4.	На Поляне Матушки Осенины.	3	1	2	Наблюдают за осенними изменениями в живой и неживой природе. Узнают о правилах поведения в природе, об осенних праздниках. В сотрудничестве с учителем и сверстниками планируют и выполняют коллективную творческую деятельность. Оценивают значимость результатов практической работы: изготовления книжки – малышки и поделок из природного материала
5.	На Дороге Милосердия.	2	1	1	Осознают содержание понятия «милосердие»; способы и формы проявления милосердия; основные моральные нормы (справедливое распределение, взаимопомощь, внимание, честность). Проводят самооценку проявления милосердия.
6.	На Поле Богатырском.	3	1	2	Выявляют основные правила гигиены, особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; основы рационального питания;

					способы сохранения и укрепление здоровья; соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях. Совершенствуют навыки выполнения физических упражнений ; различают “полезные” и “вредные” продукты; Определяют благоприятные факторы воздействующие на здоровье. Учатся отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
7.	У Озера Сказочного.	3	2	1	Учатся выполнять роли читателя и слушателя; работать по плану; оценивать творческую работу по заданным ; взаимодействовать со сверстниками при решении общих задач.
8.	У Хуторка Буквоежки.	4	2	2	Адекватно оценивают свои достижения при работе с текстом , учебной и детской книгой; определяют авторское и своё отношение к героям, их поступкам, событиям; проявляют инициативу и самостоятельность при планировании, подготовке и проведении совместных дел.
9.	В Изумрудном Лесу.	4	3	1	Учатся ориентироваться в образовательном пространстве; выбирать занятия по интересам; добиваться поставленной цели; проявлять толерантность; представить результаты своих увлечений. Составляют правила успешной работы.
10.	По Станциям Города Грамотейска.	4	2	2	Презентуют своё портфолио; анализируют свой вклад в общие дела; самоопределяются в ситуациях выбора на основе собственных позиций; принимают решения, осуществляют действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок. Подводят итоги «Похода в страну Учландию». Составляют ключ из пазлов, как допуск ко второму этапу экспедиции; Выявляют активистов и инициаторов среди учащихся своего класса; команду сопровождения.
11.	Промежуточная аттестация	1	1		Подводят итоги путешествия. Праздник.

Итого:		**33**	**18**	**15**	