АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.Ф. МАРГЕЛОВА»

ул. 23 Июля, д.9, г. Псков, 180004 тел./факс (8112) 72-14-94

e-mail: org13@pskovedu.ru

«ОБСУЖДЕНО»

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от 28 .08. 2020 года)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова»

_____ М.Б.Ильина

(Приказ № 195 от 31 .08.2020 года)

«Я –ПАТРИОТ РОССИИ, Я- ПСКОВИЧ»

Программа внеурочной деятельности детей 7-10 лет

Срок реализации — 1 года

Количество часов за 1 год: 34 ч в неделю 1 час

Разработчик (автор/составитель):
Алексеева В.Г.

Псков

2020 г.

1.Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения курса у обучающихся будут сформированы личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования УУД к концу курса у обучающихся будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится или приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пскова, чувства сопричастности и гордости за свой город..
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Пскова;
- чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные действия:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города;
- описывать достопримечательности г. Пскова;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познаватель-ной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Псковского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой край и город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Данный курс интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

2. Содержание

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке; проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, интервью, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (объяснения и практические работы),

уроки-тренинги,

групповые исследования,

игры-исследования,

творческие проекты.

Основные виды деятельности.: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Содержание программы

Основные понятия курса

Конституция, закон, право, правительство, президент, гражданин, федерация, государственные праздники, Государственная дума, независимость, обязанность, государство, Россия, Родина, Отечество, малая Родина, флаг, герб, гимн, столица, поколение, старина, уважение, дружба, взаимопомощь, добро, зло, защита, жадность.

Взаимопомощь – взаимная помощь, помощь друг другу.

Герб – эмблема государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн – торжественная песня, принятая как символ государства.

Государство – механизм управления обществом в какой-либо стране. В государстве должно быть правительство, законы, служба порядка, армия.

Государственная дума – так в России называют собрание избранных народом представителей, которое разрабатывает и утверждает законы.

Государственные праздники – праздники, нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.

Государственные символы - флаг, герб и гимн государства.

Гражданин государства – человек, который связан с каким-то определенным государством: признает это государство своим, пользуется его защитой, использует свои права и выполняет гражданские обязанности.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Жадность – настойчивость в стремлении удовлетворить своё желание, скупость.

Закон – обязательные для всех правила поведения людей в обществе, установленные государством.

Защита – охрана, безопасность от враждебных действий, от опасности.
Зло – нечто плохое, вредное, противоположное добру.
Конституция – основной закон государства, определяющий основные права и обязанности граждан.
Независимость – самостоятельность, свобода.
Общество – так можно назвать всех жителей какой-либо страны, которых связывает друг с другом их настоящее, их история, их культура.
Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь, обязательных для выполнения.
Отечество – страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит.
Поколение – одновременно живущие люди близкого возраста.
Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
Президент - глава государства.
Родина – так человек называет место, где он родился и вырос; свой город, село, а также страну, гражданином которой он является.
Российская Федерация – полное название современного российского государства, которое образовано союзом всех входящих в него территорий (республик, краев).
Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.
Уважение - почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.
Федерация – это государство, образованное в результате союза (объединения) всех входящих в него территорий (земель). Каждая территория- участник такого союза, имеет свои законы и свое местное правительство. Но есть общие для всех союзные (федеральные) законы, единая армия, единые для всех деньги и центральное правительство, которое управляет всей страной.
Флаг – прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой.

Рассказы детей о членах семьи из личного опыта, традиции и праздники моей семьи.

Представления о семье, семейных традициях и праздниках. Чтение рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».

Я – в середине, а по лучам – члены семьи.

Любовь и уважение к своим родителям, семейные праздники.

Доброта, отзывчивость взаимопомощь.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Лень, её последствия. Игры, беседа.

Милосердие, чувство дружбы и коллективизма.

Мультфильм про кота Леопольда. Анкетирование, беседа.

Взаимопонимание, творческая активность. Игры, беседа.

Псков. Символы в архитектуре, истории. Викторина.

Как М. П. Мусорский увековечил Псковщину

Псковские художники и их картины

Знаменитые люди Пскова.
Праздники, народные игры.
О пароходе, об автомобиле, о самолёте, время космических полётов. Игры, беседа.
Беседа «Как важен мир».
Праздник посвящён Дню защитника Отечества.
История ордена. Открытки своими руками.
Сбор информации, обсуждение, консультирование, защита проекта.
День Победы. Разучивание песен о войне
Бережное отношение к природе. Игры, анкетирование.
Плакаты, призывающие к охране природы.
Аппликации с растительным орнаментом
Игры, викторины.
Совместно с родителями выход на природу.

3. Тематический план

	Наименование разделов/тем	часы			Формы работы
		Всего Ч.	Аудит.	Внеаудит.	
	«Моя семья»	**4**	**3**	**1**	
1	Моя родня.	1	1		Родословное древо
2	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1	1		
3	Рисунки на асфальте «Моя семья»	1		1	Проект
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1	1		
	«Я – человек»	**6**	**6**	**0**	
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1	1		Родител собрание
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1	1		Викторина
7	О лени и лентяях.	1	1		
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1	1		соревнование
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1	1		
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1	1		
	«Я и Отечество»	**17**	**5**	**12**	
11	История Пскова. Город и его символы.	1		1	Творческий проект «Мой город»

12	Они воспели Псковский край .Экскурсия в библиотеку	1		1	
13	Псков на холсте. Экскурсия в картинную галерею	1		1	
14	Экскурсия в картинную галерею	1		1	
15 - 16	Беседа «Мои земляки». Экскурсия в библиотеку	2		2	Проект «Псков в истории страны».
17 - 18	Обычаи и традиции русского народа. Экскурсия в «Дом ремесел»	2		2	Праздник «Масленица»
19 - 20	Открытия, которые совершил человек. Экскурсия в ж/д музей	2		2	Оформление стенда
21	В гостях у ветерана. Экскурсия в ж/д музей	1		1	Встреча с ветеранами
22	«Честь имею» Экскурсия в ж/д музей	1		1	Встреча с ветеранами
23 - 24	«Орден Победы».	2	2		Изгот.подарков для ветеранов.
25 - 26	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне».	2	2		Творческий проект
27	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе	1	1		Концерт.
	«Я и природа»	**7**	**3**	**4**	
28	Мы маленькие дети на большой планете.	1	1		Оформление плаката «Береги природу!»
29 - 30	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	2		2	Соревнование
31	Природа и фантазия.	1	1		Творческая работа
32 33	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	2		2	Соревнование
34	**Промежуточная аттестация .Защита проекта**	1	1		проект
	Итого:	34	17	17	