

Основы православной культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **Основы православной культуры** реализуется на уровне начального общего образования в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ;
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.2.4283-26) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
- - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 №ОК-1984/03 об организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) в части гигиенических нормативов;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) в части гигиенических нормативов;
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 18.

Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Программа является концептуальной и методической основой деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся на ступени начального общего образования с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей, запросов семей и других

субъектов образовательного процесса, предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй.

Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Ведущая, ценностно и содержательно определяющая роль в создании социально открытого, нравственного уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу образовательного учре

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы православной культуры

Цель: совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Общие задачи обучения и воспитания:

- Передача современным школьникам знаний в области православной культурой традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В программе 1-го года обучения закладываются основы религиозно-эстетического воспитания и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В каждой четверти рассматриваются новые аспекты основной темы года. В программе выделены два аспекта, на основе которых организуются и педагогически интерпретируются рекомендуемое содержание и разрабатывается методика обучения и воспитания:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи всех четвертей учебного года:

- Актуализация знаний в области православной культурой традиции для современных школьников.
- Развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историкокультурном аспекте.
- Увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образов православной культуры.
- Формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

Такой подход дает больше возможности для духовно нравственного и эстетического восприятия учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы православной культуры В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности проводится в 1 классе - 1 раз в неделю, 33 ч. в год

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе, в основном, – **коллективная**, а также используется **групповая и индивидуальная, проектная** деятельность.

Аудиторные занятия: беседа, защита проектов, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия: посещение храма, праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры, наблюдение учащихся за событиями в городе, стране соотнесение их с полученными знаниями, творческие проекты, презентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Универсальные учебные действия: Знать откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Познакомиться с библейской притчей о мудрости. Знать значение письменности в получении знаний, пословицы о знаниях, об учении. Познакомиться с детством преподобного Сергея Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Универсальные учебные действия: Прочитать рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Познакомиться с Церковнославянским алфавитом.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Универсальные учебные действия: Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Универсальные учебные действия: Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Универсальные учебные действия: Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 5 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Универсальные учебные действия: Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье. Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.

Заключительное занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Универсальные учебные действия: Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- - Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- - Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- - Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- - Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- - Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- - Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- - Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- - Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- - Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- - Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- - Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

- - Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- - Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- - Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- - Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ	3	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие,	Экскурсия, беседа.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			послушание, целеустремленность.		
2	ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ	5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки – хранилища	Работа с текстом, экскурсии (очные, виртуальные)	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.		
3	ВСЕГДА ЖИВОЕ	6	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и	Работа с текстом, посещение храма, беседы	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие	со священником.	
--	--	--	---	-----------------	--

			«храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.		
--	--	--	--	--	--

			Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.		
4	НАША РОДИНА	10	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о	Беседа, посещение музеев, церкви.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном,		
--	--	--	--	--	--

			историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине		
--	--	--	---	--	--

			как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский		
--	--	--	---	--	--

			народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.		
5	СПАСИТЕЛЬ	3	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Беседа со священником.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at
6	СЕМЬЯ	5	Представление о	Беседа.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?

			семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.		subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
7	Заключительное занятие	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	Тестирование.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue? subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Заботы человека о природном мире.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
2	Рукотворная красота культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
3	Святость. Творчество.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
4	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
5	Государственная Третьяковская галерея.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
6	Государственный Русский музей.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
7	Библиотеки — хранилища культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
8	Человек — хранитель культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
9	Евангелие.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
10	Иконы. Назначение иконы.	1	
11	Святая Троица.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
12	Храмы.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at

13	Храмы.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
14	Особенности внешнего устройства храма.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
15	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
16	Представление о православном богослужении.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
17	Россия — наша Родина.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
18	Города России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
19	Москва — столица России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
20	Поэты и художники России — о Москве	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
22	Народ и культура.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
23	Жизнь православных людей в борьбе с собственными грехами (недостатками).	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
24	Национальные герои России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
26	Влияние православной веры на культуру и общество.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at

27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
30	Промежуточная аттестация. Семейные православные традиции в русской культуре.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

