

21.04. Вторник 8В

Урок	Тема урока	Домашнее задание
1. Геометрия 08:00 - 08:40	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	На этом уроке: П. 73 Теорема о произведении отрезков пересекающихся хорд. (док-во в тетрадь) Разобраться в решении задач: https://drive.google.com/file/d/1rJ04es0-PDA_acXstdtjCEV04C5HPkcV/view?usp=sharing Выполнить: 657,660,662, 666 (а,в)
2. Русский язык 08:50 - 09:30	РР Письмо (употребление обращений, вводных конструкций).	На этом уроке: Упр. 384 (I часть Устно по заданию; II часть стр. 195 письменно: расскажите (в форме письма к товарищу) о своих впечатлениях от прочитанного рассказа (по выбору: Осоргина «Пенсне», Теффи «Жизнь и воротник», Зощенко «История болезни»). Употребите нужные обращения, вводные слова или предложения (можно воспользоваться упр. 385 – план рассуждения). Сдать 27 апреля (только в этот день).
3. Литература 09:50 - 10:30	Стихи и песни о Великой Отечественной войне	На этом уроке: Читать учебник «Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Читать стихи. Найти в интернете и послушать песни на стихи , предложенные в учебнике. Стр. 187 (в. 1-3 у.)
4. История 10:50 - 11:30	Внутренняя политика Павла I.	На предыдущем уроке (17.04.2020): Изучить параграф 22 На этом уроке: параграф 24 изучить, письменно ответить на вопросы 6 и 7 на стр.62 рубрика "Вопросы и задания для работы с текстом параграфа". Ответы на почту до 24 апреля
5. Физическая культура 11:40 - 12:20	Бег по кругу в равномерном темпе. Упражнения с большой амплитудой (развитие гибкости). Прыжки со скакалкой;	На этом уроке: Долг по двум тестам: Багратян, Гусев. Гармоничкоа, Колесников, Львова, Моисеева, Перлик, Радинская М, Смирнов, Готовим фотоотчёт по практической части: только после сдачи двух тестов. Упражнения: мост стойка на лопатках (ДЕВ, без поддержки руками). Стойка на голове и руках - ЮН - , планка, ласточка. Видео Юношам - стойка на https://yandex.ru/video/preview/?filmId=483775704739946863&text=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1587468343094606-991738161232040204000244-production-app-host-vla-web-yp-39&redircnt=1587469040.1
6. Биология 12:30 - 13:10	Многообразие и значение млекопитающих	На предыдущем уроке (16.04.2020): с. 240-243, интернет-ресурсы: https://interneturok.ru/subject/biology/class/7 Выбрать 7 класс и найти уроки "Класс млекопитающие. Отряды Грызуны и Зайцеобразные" и "Класс Млекопитающие. Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные". На этом уроке: с. 244-245, интернет-ресурсы: https://interneturok.ru/subject/biology/class/7 Выбрать 7 класс и найти уроки "Класс млекопитающие. Отряды Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные и Рукокрылые", "Класс Млекопитающие. Приматы"
Комментарий классного руководителя	Ребята, сегодня вторник, классный час. Напоминаю про итоговые индивидуальные проекты. Для успешного завершения учебного года проекты 7-8 должны быть сданы руководителям. В 7 классе у нас защитили проекты 9 человек. У всех остальных проекты выпали на 8 класс.	