

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общими показателями эффективности обучения по программе курса «Путешествие в мир профессий» можно считать следующие **личностные результаты**:

- осознание младшими школьниками значимости труда и важности любой профессии;
- развитие учебной мотивации, ассоциативного и логического мышления на материале, связанном с миром профессий;
- развитие целеустремлённости, инициативности, самостоятельности;
- сформированность эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сферы в соответствии с психолого-возрастными особенностями и интересами ребёнка к профессионально-трудовой деятельности;
- воспитание личностных качеств, необходимых в любой профессиональной деятельности (трудолюбие, ответственность, аккуратность, дисциплинированность, доброжелательность, реалистичная самооценка).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий и коммуникативных умений:

- ставить реалистичные цели;

- планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- владеть навыками самостоятельной работы и работы в группах;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- анализировать возможные причины успеха и неуспеха в учебной деятельности;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с информацией;
- объективно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог, слушать и понимать собеседника.

Предметными результатами изучения курса являются:

- общие представления об отраслях профессиональной деятельности и профессиях;
- освоение понятий «труд», «профессия», «предметы труда», «средства труда», «результаты труда», «условия труда» и т. д.;
- способность выделять основные характеристики профессиональной деятельности и устанавливать взаимосвязь между их видами;
- уважение к труду и различным видам профессиональной деятельности;
- потребность в оказании взрослым посильной помощи;
- осознание необходимости развития способностей, важных для получения избираемой профессии

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Путешествие в мир профессий

Раздел 1. Профессии, которые нас окружают (8 часов) Тема 1. Строительные профессии (2 часа) Кто построил школьный дом? Знакомство со строительными профессиями. Чтение

и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка». Выполнение задания в рабочей тетради «Чьи это вещи?». Просмотр мультфильма «Строитель» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Подготовка и проведение интервью у родственников и знакомых «Строительные профессии». Тема 2. Профессии повар и кондитер (2 часа) Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр мультфильма «Профессии повар и кондитер» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания «Фрукты и овощи». Подготовка и проведение репортажа «Школьные повара». Тема 3. Профессия врач (2 часа) Кто нас лечит? Знакомство с профессией врач. Просмотр и обсуждение мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» (студия «Союзмультфильм», 1966). Выполнение задания «Четвёртый лишний». Просмотр мультфильма «Добрый доктор Стоматолог» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Тема 4. Профессии охранник и спасатель (2 часа) Кто нас защищает? Знакомство с профессиями охранник и спасатель. Выполнение задания «Собери пословицы». Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Знакомство с сайтом «Герои нашего времени». «Подвиги наших дней»: сообщения учащихся.

Раздел 2. Мир труда и профессии (17 часов) Тема 5. Роль труда в жизни человека и общества (5 часов) Для чего люди работают? Беседа о роли труда в жизни человека и общества. Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему люди ходят на работу?» (мультсериал «В мире профессий», проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Выполнение задания о людях разных профессий. Чтение и обсуждение стихотворения Л.В. Куклина «Что было бы, если бы?..». «Если никто не пойдёт на работу...». Коммуникативные игры и упражнения: «Если никто не пойдёт на работу...», «Комплименты», «Угадай, кто я?». Что такое труд? Труд людей и труд животных: основные отличия. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кого пасут и доят муравьи?» (развивающий познавательный медиапроект для детей «Формула ума»). Знакомство с понятиями «средства труда», «виды труда», «предметы труда». Творческое задание «Нарисуй иллюстрацию к пословице». Чтение и обсуждение рассказа К. Д. Ушинского «Дети в роще». Что такое инструменты (средства труда)? Понятия «рабочий инструмент», «орудие труда», «средства труда». Просмотр фрагмента мультфильма «Всемирная история. Древний человек» («Занимательные уроки Р. Саакаянца»). Выполнение заданий «Найди и раскрась», «Бюро находок». Виды инструментов (средств труда). Коммуникативные игры и упражнения: «Повтори движения», «Исключи лишний инструмент». Выполнение задания «Какие бывают инструменты?». Тема 6. Понятие «профессия» (2 часа) Что такое профессия? Понятие «профессия», основные признаки профессий. Выполнение заданий «Чем занимаются эти люди?», «Угадай профессию». Загадки-подсказки. Профессия, работа, занятие. Игра «Профессии сказочных героев». Беседа на тему «Работа профессионала». Просмотр и обсуждение мультфильма «Все профессии важны, все профессии нужны» (проект «Навигатум», кинокомпания «Парамульт», 2014). Тема 7. Какие бывают профессии? Предметы труда (8 часов) Какие бывают профессии? Работа с людьми. Понятия «предмет труда» и «профессионально важные качества». Классификация профессий по предмету труда. Профессии, в которых предметом труда является человек: учитель, врач, продавец, парикмахер, библиотекарь, официант. Выполнение заданий «Какого цвета профессия?».

«Рассказ по картинке». Просмотри обсуждение мультфильма «Учительница» по стихотворению В. Малкова «Пришла учительница в класс» (детская студия экранного творчества «Телескоп», 2012). Какие бывают профессии? Работа с техникой. Понятие «техника». Профессии, в которых предметом труда является техника: сантехник, строитель, нефтяник. Выполнение заданий в рабочей тетради «Угадай профессию», «Закончи ряд». Просмотр и обсуждение мультфильма «Фока — на все руки дока» (студия «Союзмультфильм», 1972). Встреча с представителями профессии группы «Техника». Какие бывают профессии? Предмет труда — природа. Профессии, в которых предметом труда является природа (лесник, егерь, садовод). Понятие «природа». Выполнение заданий «Назови одним словом», «Угадай по силуэту», «Угадай профессию», «Помоги садоводу». Просмотр и обсуждение мультфильма «Чинк» по одноимённому рассказу Э. Сетон-Томпсона (студия «Союзмультфильм», 1992). Экскурсия на тему «Предмет труда — природа» (в ветеринарную клинику). Какие бывают профессии? Предмет труда — искусство. Понятия «искусство», «художественный образ», «талант». Профессии, в которых предмет труда — искусство: музыкант, художник. Просмотр и обсуждение мультфильма «Иван Шишкин. Сказка о пропавших медвежатах» (серия «Всемирная картинная галерея с тётушкой Совой», студия ООО «Маски», 2008). Выполнение заданий «Угадай профессию», «Дорисуй фигуры». Чтение и обсуждение евангельской притчи о талантах. Чтение и обсуждение стихотворения Р. Сефа «Странное дело». Встреча с представителями профессии в сфере искусства. Игра «Какая профессия самая...?». Тема 8. Результаты труда (2 часа) Что такое результаты труда? Понятие «результат труда». Просмотр и обсуждение мультфильма «История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Х.К. Андерсена (студия «Киевнаучфильм», 1986). Выполнение заданий «Люди и вещи», «Пятый лишний». Игра «Профессия по ассоциации».

Раздел 3. Я выбираю профессию (7 часов) Тема 9. Профессии наших родителей (3 часа) Профессии моей семьи. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Р. Граубина «Прадеды». Понятие «условия труда». Выполнение задания «Дерево профессий». Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи». Тема 10. Профессия моей мечты (4 часа) Какое дело мне по душе? Выполнение задания «Кем быть?» по методике Е. А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», адаптированной к младшему школьному возрасту. Моя будущая профессия. Игра «Аукцион профессий». Выполнение заданий «Закончи предложения», «Нарисуй профессию своей мечты». «Моя любимая профессия»: встречи с интересными людьми.

Итоговое повторение (2 часа) Итоговое повторение по курсу «Знакомство с миром профессий» во 2 классе. Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование	К о	Основное содержание	Основные виды	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	--------------	-----	---------------------	---------------	--

п/п	раздел в и тем програ ммы	л и ч е с т в о ч а с о в	деятельност и	
1	Раздел 1. Професс ии, которые нас окружа ют (8 часов)	8	Строительные профессии Кто построил школьный дом? Знакомство со строительными профессиями. Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросёнка». Выполнение задания в рабочей тетради «Чьи это вещи?» Подготовка и проведение интервью у родственников и знакомых «Строительные профессии». Профессии повар и кондитер . Кто нас кормит? Знакомство с профессией повар. Просмотр	Работа в тетради, просмотр мультфильма , интервью, беседа. https://uchebnik.mos.ru/material/bf80e030-e532-4959-80c2-d134667a9852

мультфильма
«Профессии
повар и
кондитер»
(проект
«Навигатум»,
кинокомпания
«Парамульт»,
2014).

Выполнение
задания «Фрукты
и овощи».

Подготовка и
проведение
репортажа
«Школьные
повара». Тема 3.
Профессия врач
(2 часа) Кто нас
лечит?

Знакомство с
профессией врач.

Просмотр и
обсуждение
мультфильма
«Про бегемота,
который боялся
прививок»
(студия
«Союзмультфиль
м», 1966).

Выполнение
задания
«Четвёртый
лишний».

Просмотр
мультфильма
«Добрый доктор
Стоматолог»
(проект
«Навигатум»,
кинокомпания
«Парамульт»,

2	Мир труда и професс ии	1 7	2014). Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Тема 4. Профессии охранник и спасатель (2 часа) Кто нас защищает? Знакомство с профессиями охранник и спасатель. Выполнение задания «Собери пословицы». Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Знакомство с сайтом «Герои нашего времени». «Подвиги наших дней»: сообщения учащихся. Тема 5. Роль труда в жизни человека и общества (5 часов) Для чего люди работают? Беседа о роли труда в жизни человека и общества. Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему роди	Работа в тетради, просмотр мультфильма , работа с текстом, коммуникати вные игры	https://uchebnik.mos.ru/material/bf80e030-e532-4959-80c2-d134667a9852
---	---------------------------------	--------	--	---	--

тели ходят на
работу?»
(мультсериал «В
мире профессий»,
проект
«Навигатум»,
кинокомпания
«Парамульт»,
2014).

Выполнение за
дания о людях
разных
профессий.

Чтение и
обсуждение
стихотворения
Л.В. Куклина
«Что было бы,
если бы?...».

«Если никто не
пойдёт на
работу...».

Коммуникативны
е игры и
упражнения:

«Если никто не
пойдёт на
работу...»,
«Комплименты»,
«Угадай, кто я?».

Что такое труд?
Труд людей и
труд животных:
основные
отличия.

Просмотр и
обсуждение
мультфильма
«Кого пасут и
дят муравьи?»
(развивающий
познавательный
медиапроект для

детей «Формула
ума»).

Знакомство с
понятиями
«средства труда»,
«виды труда»,
«предметы
труда».

Творческое
задание
«Нарисуй
иллюстрацию к
пословице».

Чтение и
обсуждение
рассказа К. Д.
Ушинского
«Дети в роще».

Что такое
инструменты
(средства труда)?

Понятия
«рабочий
инструмент»,
«орудие труда»,
«средства труда».

Просмотр фраг
мента
мультфильма
«Всемирная
история. Древний
человек»
(«Занимательные
уроки Р.
Саакаянца»).

Выполнение
заданий «Найди и
раскрась», «Бюро
находок». Виды
инструментов
(средств труда).

Коммуникативны
е игры и

упражнения:

«Повтори
движения»,
«Исключи
лишний
инструмент».

Выполнение
задания «Какие
бывают
инструменты?».

Тема 6. Понятие
«профессия» (2
часа) Что такое
профессия?

Понятие
«профессия»,
основные при
знаки профессий.

Выполнение
заданий «Чем
занимаются эти
люди?», «Угадай
профессию».

Загадки-
подсказки.

Профессия,
работа, занятие.

Игра «Профессии
сказочных ге
роев». Беседа на
тему «Работа
профессионала».

Просмотр и об
суждение
мультфильма
«Все профессии
важны, все
профессии
нужны» (проект
«Навигатум»,
кинокомпания
«Парамульт»,
2014). Тема 7.

Какие бывают
профессии?
Предметы труда
(8 часов) Какие
бывают
профессии?
Работа с людьми.
Понятия
«предмет труда»
и
«профессиональн
о важные
качества».
Классификация
профессий по
предмету труда.
Профессии, в
которых
предметом труда
является человек:
учитель, врач,
продавец,
парикмахер,
библиотекарь,
официант.
Выполнение
заданий «Какого
цвета
профессия?»,
«Рассказ по
картинке».
Просмотри
обсуждение
мультфильма
«Учительница»
по
стихотворению
В. Малкова
«Пришла
учительница в
класс» (детская
студия экран
ного творчества

«Телескоп»,
2012). Какие
бывают
профессии?
Работа с
техникой.
Понятие
«техника».
Профессии, в
которых
предметом труда
является техника:
сантехник,
строитель,
нефтяник.
Выполнение
заданий в
рабочей тетради
«Угадай
профессию»,
«Закончи ряд».
Просмотр и
обсуждение
мультфильма
«Фока — на все
руки дока»
(студия
«Союзмультфиль
м», 1972).
Встреча с
представителями
профессии
группы
«Техника». Какие
бывают
профессии?
Предмет труда —
природа.
Профессии, в
которых
предметом труда
является природа
(лесник,

егерь, садовод).

Понятие

«природа».

Выполнение

заданий «Назови

одним словом»,

«Угадай по

силуэту»,

«Угадай про

фессию»,

«Помоги

садоводу».

Просмотр и

обсуждение

мультфильма

«Чинк» по

одноимённому

рассказу Э.

Сетон-Томпсона

(студия

«Союзмультфиль

м», 1992).

Экскурсия на

тему «Предмет

труда —

природа» (в

ветеринарную

клинику)

Какие бывают

профессии?

Предмет труда —

искусство.

Понятия

«искусство»,

«художественны

й образ»,

«талант».

Профессии, в

которых предмет

труда —

искусство:

музыкант,

художник.

Просмотр и
обсуждение
мультфильма
«Иван Шишкин.
Сказка о
пропавших
медвежатах»
(серия
«Всемирная
картинная
галерея с
тётушкой
Совой», студия
ООО «Маски»,
2008).

Выполнение
заданий «Угадай
профессию»,
«Дорисуй
фигуры». Чтение
и обсуждение
евангельской
притчи о
талантах. Чтение
и обсуждение
стихотворения Р.
Сефа «Странное
дело». Встреча с
представителями
профессии в
сфере искусства.
Игра «Какая
профессия
самая...?». Тема

8. Результаты
труда (2 часа)
Что такое
результаты
труда? Понятие
«результат
труда». Просмотр
и обсуждение
мультфильма

3	Я выбира ю професс ию (	7	«История о девочке, наступившей на хлеб» по мотивам сказки Х.К. Андерсена (студия «Киевнаучфильм», 1986). Выполнение заданий «Люди и вещи», «Пятый лишний». Игра «Профессия по ассоциации». Тема 9. Профессии наших родителей (3 часа) Профессии моей семьи. Чтение и обсуждение стихотворения Г.Р. Граубина «Прадеды». Понятие «условия труда». Выполнение задания «Дерево профессий». Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи». Тема 10. Профессия моей мечты (4 часа) Какое дело мне по душе? Выполнение задания «Кем быть?» по методике Е. А.	Работа с текстом, иллюстрирование, анкетирование.	https://uchebnik.mos.ru/material/c0ace502-8d16-4a74-bf46-20e61c623ca2
---	-------------------------------------	---	---	--	--

			Климова «Дифференциаль но- диагностический опросник», адаптированной к младшему школьному возрасту. Моя будущая профессия. Игра «Аукцион профессий». Выполнение заданий «Закончи предложения», «Нарисуй профессию своей мечты». «Моя любимая профессия»: встречи с интересными людьми. Итоговое повторение по курсу «Знакомство с миром профессий» во 2 классе.	
4	Итогово е повторе ние (2 часа)	2	Подготовка и проведение праздника «Все профессии важны, все профессии нужны».	Подготовка праздника.

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТ
ВО ЧАСОВ** 3
ПО 4
ПРОГРАММ

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количес	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		тво часов Всего	
1	Строительные профессии. Кто построил школьный дом?	1	https://uchebnik.mos.ru/material/c0ace502-8d16-4a74-bf46-20e61c623ca2
2	Интервью «Строительные профессии»	1	РЭШ
3	Профессии повар и кондитер. Кто нас кормит?	1	https://uchebnik.mos.ru/material/c0ace502-8d16-4a74-bf46-20e61c623ca2
4	Репортаж «Школьные повара	1	https://new.atlas100.ru/
5	. Профессия врач. Кто нас лечит?	1	https://new.atlas100.ru/
6	Экскурсия в школьный медицинский кабинет	1	https://www.smeshariki.ru/
7	Профессии охранник и спасатель. Кто нас защищает?	1	https://new.atlas100.ru/
8	Подвиги наших дней	1	https://www.smeshariki.ru/
9	Роль труда в жизни человека и общества. Для чего люди работают?	1	https://new.atlas100.ru/
10	«Если никто не пойдёт на работу...»	1	https://new.atlas100.ru/
11	Что такое труд?	1	https://www.smeshariki.ru/
12	Что такое инструменты (средства труда)?	1	https://new.atlas100.ru/
13	Виды инструментов (средств труда)	1	https://new.atlas100.ru/
14	Что такое профессия?	1	https://www.smeshariki.ru/
15	Профессия, работа, занятие	1	https://www.smeshariki.ru/
16	Какие бывают профессии? Работа с людьми	1	https://new.atlas100.ru/
17	Какие бывают профессии? Работа с техникой	1	https://www.smeshariki.ru/
18	Встреча с	1	https://new.atlas100.ru/schools

	представителями профессии группы «Техника»		
19	Какие бывают профессии? Предмет труда — природа	1	https://new.atlas100.ru/schools
20	Экскурсия на тему «Предмет труда — природа»	1	https://new.atlas100.ru/schools
21	Какие бывают профессии? Предмет труда — искусство	1	https://new.atlas100.ru/schools
22	Встреча с представителями профессии в сфере искусства	1	https://new.atlas100.ru/schools
23	Игра «Какая профессия самая...?»	1	https://new.atlas100.ru/schools
24	Что такое результаты труда?	1	https://new.atlas100.ru/schools
25	Игра «Профессия по ассоциации	1	https://new.atlas100.ru/schools
26	Профессии моей семьи	1	https://new.atlas100.ru/schools
27	Профессии моей семьи	1	https://new.atlas100.ru/schools
28	. Выставка рисунков «Дерево профессий моей семьи»	1	https://new.atlas100.ru/schools
29	Профессия моей мечты. Какое дело мне по душе?	1	https://new.atlas100.ru/schools
30	Моя будущая профессия	1	https://new.atlas100.ru/schools
31	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми	1	https://new.atlas100.ru/schools
32	«Моя любимая профессия»: встреча с интересными людьми	1	https://new.atlas100.ru/schools
33	Подготовка праздника «Все профессии важны, все профессии нужны	1	https://newПраздник «Все профессии важны, все профес сии нужны».atlas100.ru
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны». Промежуточная аттестация.	1	https://newПраздник «Все профессии важны, все профес сии нужны».atlas100.ru

Список литературы:

Для учителя:

- 1) Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий» Психология. Учебное пособие для начальной школы. /под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
- 2) Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.
- 3) Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.
- 4) Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.

Для обучающихся:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература. Интернет – ресурсы 1. Кузнецова, О. А. Профессиональная ориентация младших школьников <http://www.rusedu.info/Article810.html>
2. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников http://schoolint2.68edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid=11
3. Приходько, О. В. Профориентация младших школьников http://www.educom.ru/ru/works/prof_orientacia/gor_prakt_konf/Prihodko4.pdf
4. Порошук, И. В. Своя игра. Все профессии важны http://www.rusedu.ru/detail_9096.html
5. Ульянова, Т.В. Все профессии важны http://www.rusedu.ru/detail_10067.html
6. Шоу профессий <https://шоупрофессий.рф>