

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- - Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- - Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- - Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- - Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- - Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- - Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- - Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- - Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- - Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- - Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- - Определение общей цели и путей ее достижения.

Предметные результаты:

- - Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- - Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- - Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- - Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Универсальные учебные действия: Знать откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Познакомиться с библейской притчей о мудрости. Знать значение письменности в получении знаний, пословицы о знаниях, об учении. Познакомиться с детством преподобного Сергея Радонежского, отношением отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Универсальные учебные действия: Прочитать рассказ о святых братьях Кирилле и Мефодии. Познакомиться с Церковнославянским алфавитом.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Универсальные учебные действия: Знать предназначение книг. Познакомиться с Библией – книгой истории мира и людей, как учебником жизни человечества.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Универсальные учебные действия: Знать, что такое Отечество, имя нашей Родины. Знать, уметь различать государственные символы. Знать государственные праздники. Знать значение праздника «День народного единства». Познакомиться с иконой Казанской Божией Матери – святыней и заступницей русского народа.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Универсальные учебные действия: Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомить с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 5 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Универсальные учебные действия: Знать и понимать, что родительский дом – начало всех начал. Понимать и проявлять достойное уважение к родителям, уметь соблюдать культуру отношений в семье. Иметь представление о том, что Вера, Надежда, Любовь – пример преданности и послушания. Знать свою родословную. Уметь составить родословное древо.

Заключительное занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Универсальные учебные действия: Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ	3	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Уметь применять качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие,	Экскурсия, беседа.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			послушание, целеустремленность.		
2	ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ	5	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки – хранилища	Работа с текстом, экскурсии (очные, виртуальные)	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.		
3	ВСЕГДА ЖИВОЕ	6	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и	Работа с текстом, посещение храма, беседы	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие	со священником.	
--	--	--	---	-----------------	--

			«храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.		
--	--	--	--	--	--

			Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.		
4	НАША РОДИНА	10	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о	Беседа, посещение музеев, церкви.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at

			православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном,		
--	--	--	--	--	--

			историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине		
--	--	--	---	--	--

			как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский		
--	--	--	---	--	--

			народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.		
5	СПАСИТЕЛЬ	3	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Беседа со священником.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255&sort_by=published_at
6	СЕМЬЯ	5	Представление о	Беседа.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?

			семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.		subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
7	Заключительное занятие	1	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	Тестирование.	https://uchebnik.mos.ru/catalogue? subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Заботы человека о природном мире.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
2	Рукотворная красота культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
3	Святость. Творчество.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
4	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
5	Государственная Третьяковская галерея.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
6	Государственный Русский музей.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
7	Библиотеки — хранилища культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
8	Человек — хранитель культуры.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
9	Евангелие.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
10	Иконы. Назначение иконы.	1	
11	Святая Троица.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
12	Храмы.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at

			ram_ids=31937255 sort_by=published_at
13	Храмы.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
14	Особенности внешнего устройства храма.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
15	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
16	Представление о православном богослужении.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
17	Россия — наша Родина.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
18	Города России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
19	Москва — столица России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
20	Поэты и художники России — о Москве	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
21	Представление о взаимосвязи культуры и истории России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
22	Народ и культура.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
23	Жизнь православных людей в борьбе с собственными грехами (недостатками).	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
24	Национальные герои России.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
25	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы».	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at

26	Влияние православной веры на культуру и общество.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	
29	Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
30	Промежуточная аттестация. Семейные православные традиции в русской культуре.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
31	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937255 sort_by=published_at
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

Список литературы

Литература для педагога:

1. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В.Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).
2. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело. - Москва, изд. Православного Свято-Тихоновского Института, 1997.
3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Сила Моя в немощи совершается», М., 1994.
4. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. При участии ООО «ХАРВЕСТ». Минск, 2005.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
6. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. - Москва, 1996.
7. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
8. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
9. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
10. Владимир святой. Алексей Карпов. – М.: изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
11. Владимир святой. Создатель русской цивилизации. С.В. Алексеев. – М.: Вече, 2006.
12. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
13. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
14. Давыдова Е.Ю., Комлева Е.И... Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для начальной школы. Книги 1, 2. – М.: Издательский дом «Истоки»; Екатеринбург: Центр «Ученая книга», 2005.
15. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. -М.: изд. «Белый город», 2004.
16. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
17. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». – М., 1993.
18. Духовное краеведение Тамбовщины: программа курса регионального компонента базисного учебного плана. Авторы-составители: иерей Геннадий (Андреев), иерей Виктор (Лисюнин), Л.Ю.Евтихьева, И.В.Клемешова. - Тамбов: ТОИПКРО, 2007
19. История Тамбовского края: Практикум. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004.
20. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
21. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.
22. «Жизнь Иисуса Христа». Аудиоматериалы и методические рекомендации по их использованию. Три аудиокассеты. + Брошюра издательства «Триада», Москва, 2000.

23. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004.

24. История Тамбовского края: век двадцатый: Учебное пособие \ ред. А.А.Слезина. Тамбов. Издательство ТГТУ, 2006.

Литература для учащихся:

1. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. - Москва, 1996.

2. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.

3. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. - Минск, 2005.

4. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. - М., 2003.

5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-

6. . Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.