

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.
 - приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных программ НОО, ООО, СОО (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.02.2025г., №812200),
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов в МБОУ «СОШ №18».
 - Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» на 2025-2026 учебный год (протокол педсовета) приказ № 273 от 29.08.2025 г.
 - Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №18» на 2025-2026 учебный год
 - Авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учимся создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.
- Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Рабочей программы воспитания.

Учебное проектирование — важный элемент современной системы образования. Но прежде чем учитель сможет использовать учебное проектирование в качестве дидактического средства, необходимо подготовить учащихся к самостоятельной работе в рамках учебного проекта, сформировать у них элементарные проектные умения и навыки. Развивая проектные умения и выполняя целостные проекты, можно совершенствовать проектную деятельность в целом.

Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, а также формирования компетентности обучающихся и решения воспитательных задач в общеобразовательной школе, что предусматривает обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286)

Курс «Проектная деятельность» в начальной школе построен на основе системы заданий. Задания даются с последовательным усложнением, расширяется состав формируемых проектных умений. Занятия организуются на деятельностной основе с постепенным усилением самостоятельности учащихся в применении проектных умений, осваиваемых в процессе выполнения заданий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью курса является формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности.

Курс позволяет, начав осваивать учебное проектирование в начальной школе, к 7—8 классу средней школы достичь уровня сформированности проектной деятельности у учащихся, требуемого новыми образовательными стандартами.

Начальное обучение направлено на формирование основополагающих умений учебного проектирования.

Основными **задачами** начального обучения проектированию (2—4 классы) является формирование следующих умений:

- планировать свою деятельность и осуществлять ее в соответствии с выработанным планом;
- планировать работу другого (других) для достижения определенного результата;
- анализировать имеющиеся ресурсы для предстоящей деятельности, включая собственные знания;
- анализировать полученный результат на соответствие требованиям задачи или поставленной цели;
- предъявлять и представлять ход проделанной работы и ее результат.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса «Проектная деятельность» отводится 1 час в неделю.
Всего — 34 часа (34 учебные недели в 3 классах).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенностью данной рабочей программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

В начальной школе возникают только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной системы проектных задач.

Результат проектной деятельности – личностно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

Выполнение проекта складывается из **трёх этапов**:

разработка проекта,
практическая реализация проекта,
защита проекта.

Рабочая программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.